

## **ОТЧЕТ** **О РАБОТЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ** **ЗА 2014 -2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2014-2015 учебном году работа психологической службы была направлена на содействие психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности социализирующейся личности.

### Основные задачи психологической службы:

- реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;
- создание благоприятного для развития ребёнка психологического климата, для продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям.

### Приоритетные направления в работе психологической службы:

- адаптация первоклассников в условиях реализации ФГОС;
- психолого-педагогическое обеспечение перехода из 4-ого класса в 5-ый;
- адаптация учащихся 5-х классов к обучению в школе;
- работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- участие в мероприятиях по реализации «КЗ №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- профессиональное самоопределение старшеклассников;
- преодоление проблем эмоционально-волевой сферы;
- психологическая подготовка выпускников к ЕГЭ и ГИА;
- совместная работа ДОУ и ОУ по готовности первоклассников к обучению в школе;

Работа психологической службы ведется по следующим направлениям:

- психологическое просвещение;
- психопрофилактика;
- психодиагностика;
- психокоррекция;
- индивидуальное и групповое консультирование.

Анализ деятельности службы за период с 2012 по 2014 год показал, что за последнее время удалось создать единую систему деятельности психологических служб в ОУ и ДОУ.

Для обеспечения преемственности между ДОУ и ОУ проводятся совместные заседания методических объединений, заседания Координационного Совета Службы практической психологии, где рассматриваются вопросы психолого-педагогического сопровождения детей различных возрастных периодов.

Анализируя проделанную службой работу необходимо отметить, что в 2014-2015 учебном году службой практической психологии Приморско-Ахтарского района были выполнены следующие виды работ:

- проведены 4 заседания Координационного Совета службы практической психологии, на которых обсуждались вопросы:

1. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».
2. «Психологическая работа по профилактике суицидального поведения».
3. «Особенности работы школьного психолога с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации».
4. Совместный проект «От детского сада к школе»

-проведены 4 заседания МО педагогов-психологов по следующим вопросам:

1. Особенности психолого-педагогического сопровождения учащихся первых классов в свете реализации ФГОС. Трудности адаптации первых и пятых классов в ОУ района.
2. Проблема профессионального выгорания в образовательной сфере
3. Психологическая подготовка к ЕГЭ и ГИА. Работа педагога - психолога с участниками образовательного процесса.
4. Об основных направлениях работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (реализация КЗ №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»).

В 2014-2015 учебном году психологами района проведено 610 консультаций, из них: педагогам – 216; родителям –201; уч-ся –193.

Наиболее востребованными являются: консультирование по проблемам детско-родительских отношений, эмоционально-личностным проблемам, профилактике и преодолению вредных привычек, школьной и личностной тревожности, развитию коммуникативной сферы.

В 2014-2015 учебном году педагоги-психологи района принимали активное участие в мероприятиях краевого и муниципального уровней:

- педагог-психолог МБОУ СОШ№6 Лагутина А.А. стала победителем муниципального конкурса «Педагог-психолог Кубани -2015» и участником краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани -2015»;

-призерами муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог Кубани - 2015» стали: Ворончук Е.Н. (МБДОУ «Зернышко»), Кущ Е.И. (МБДОУ №2), Павлычева К.Б.(МАОУ СОШ№18), Турулина О.В.(МБДОУ №8), Верютина И.Б. (МБОУ СОШ№13)

- педагоги-психологи Кучер Т.П.(МУ ДДТ «Родничок»), Степура Т.А. (МБОУ СОШ№4), Шафаростова И.Ф.(МБДОУ №18), принимали активное участие в районных мероприятиях – конференциях, родительских собраниях, семинарах;

-педагоги-психологи - Верютина И.Б. (МБОУ СОШ№13), Лагутина А.А. (МБОУ СОШ№6), Проценко Е.Г.(МБОУ СОШ№22), Степура Т.А.

(МБОУ СОШ№4) прошли курсовую переподготовку по теме «Организация служб школьной медиации»;

- педагог-психолог МБОУ СОШ№6 Лагутина А.А. продолжила обучение на краевых семинарах по теме «Работа психолога в экстремальных ситуациях».

С целью повышения профессионального мастерства, обмена и распространения опыта, педагоги-психологи района посещали краевые тематические семинары и конференции.

Деятельность районного методического объединения педагогов – психологов ОУ и ДОУ в 2014-2015 учебном году можно считать удовлетворительной.

Для дальнейшего развития психологической службы района необходимо:

1. Продолжить совместную работу всех структурных звеньев психологической службы района с целью повышения качества психологических услуг участникам образовательного процесса.
2. Следует уделять больше внимания обмену практическим опытом между коллегами,
3. Активнее включать в работу методического объединения проведение мастер классов и обучающих тренингов.

Руководитель РМО педагогов-психологов

Т.А.Степура