

Психолого - медико-педагогическая комиссия

В муниципальном образовании Приморско – Ахтарский район продолжает работу психолого-медико-педагогической комиссия, которая является структурным подразделением Муниципального казенного учреждения «Центр поддержки образования» и создана с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. На основании постановления администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район №513 от 21.05.2018г. комиссия имеет статус – постоянно действующая.

В состав комиссии входят: руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педиатр, детский психиатр, невролог, окулист, отоларинголог, детский хирург (ортопед). При необходимости в состав комиссии включаются и другие специалисты.

Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Комиссия работает в сотрудничестве с органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами по трудоустройству, общественными организациями (ассоциациями, фондами) по вопросам комплексной и всесторонней помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В районе организована работа 35 психолого-медико-педагогических консилиумов в образовательных организациях муниципального образования.

В рамках психолого-педагогического сопровождения работают 18 психологов, 19 логопедов, 7 социальных педагогов.

ПМПК в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами Федерального, Регионального и Муниципального уровней.

Цель, основные направления деятельности комиссии

1 Цель ПМПК – на основании достоверной диагностики – определение специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков с отклонениями в развитии.

2. Основными задачами ПМПК являются:

1) своевременная, комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в развитии, препятствующих развитию детей от 0 до 18 лет и реализация по отношению к ним процесса образования;

2) определение специальных образовательных потребностей ребенка с нарушениями в развитии;

3) определение специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (тип, вид образовательного учреждения, образовательная программа, формы получения образования, условия получения образования);

4) определение характера и продолжительности коррекционно-развивающей помощи;

5) направление детей с отклонениями в развитии для консультирования в учреждения других ведомств, чтобы обеспечить им сопутствующую или основную помощь вне системы образования;

6) оформление коллегиального заключения и рекомендаций по реализации образовательной программы, организации психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку;

7) методическое обеспечение диагностико-коррекционного процесса, взаимодействие с психолого-педагогическими консилиумами образовательных учреждений всех типов и видов;

8) консультирование детей и подростков с отклонениями в развитии, а так же их родителей, педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка;

9) контроль эффективности рекомендаций по отношению к детям, обследованным на ПМПК (не реже 1 раза в год) через психолого-медико-педагогические консилиумы образовательных учреждений и непосредственно через родителей;

10) формирование банка данных о детях с нарушениями в развитии, осуществление мониторинга их развития;

11) создание информационной базы данных об учреждениях, в которые члены комиссии могут рекомендовать родителям обратиться за помощью при возникновении трудностей диагностики, неэффективности коррекционно-развивающей помощи ребенку;

12) внесение в органы управления образования предложений по развитию системы образования с целью обеспечения ее доступности и адаптивности к уровням и особенностям развития детей;

13) участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры населения.

3 Направления деятельности ПМПК:

Экспертно-диагностическое

1) Комплексная, всесторонняя динамическая оценка нарушений в развитии, препятствующих развитию детей и реализации по отношению к ним процесса образования;

2) Определение специальных образовательных потребностей детей с отклонениями в развитии (особенности отклонений и резервных возможностей развития; возрастные особенности развития; темп развития; интересы; способности; «социальная ситуация развития»);

3) Определение специальных условий получения образования детьми с отклонениями в развитии (тип, вид ОУ; образовательная программа; форма получения образования; условия получения образования);

4) Направление детей с отклонениями в развитии для консультации в учреждения других ведомств, для обеспечения им сопутствующей или основной помощи вне системы образования;

5) Оформление коллегиального заключения на ребенка, рекомендаций по реализации образовательного маршрута и сопутствующей помощи вне системы образования.

Консультативное

1) Консультирование детей и подростков, обратившихся в ПМПК;

2) Консультирование лиц, представляющих интересы ребенка с отклонениями в развитии (родители; законные представители; педагогические, медицинские, социальные работники и др.);

3) Отслеживание специалистами ПМПК ОУ судеб детей, прошедших через ПМПК, на основе прогноза развития и адаптации в системе образования, в соответствии с данными рекомендациями;

4) Отслеживание результатов деятельности самой ПМПК (соответствие прогноза развития с фактической его динамикой);

5) Интегрирование личности ребенка в социальную и образовательную среду, обеспечение его психологической, педагогической, медицинской поддержки и содействие ребенку в проблемных ситуациях.

Аналитическое

1) Профессиональный анализ каждым специалистом «входящей» информации и результатов обследования ребенка на ПМПК;

2) Формирование базы данных, необходимой для обеспечения деятельности системы ПМПК на всех уровнях:

а) - о детях с отклонениями в развитии, прошедших через ПМПК

- б) - об учреждениях системы образования, здравоохранения, соц. защиты, в которые может направляться ребенок с отклонениями в развитии на территории района
- в) - об учреждениях, в которые могут обратиться родители (законные представители) за помощью при возникновении трудностей диагностики, неэффективности оказываемой помощи
- 3) Анализ деятельности ПМПК (собственной, ПМПк ОУ – по запросу);
- 4) Разработка предложений по совершенствованию помощи детям, имеющим проблемы в развитии и образовании, и развитию системы учреждений, оказывающих помощь.

Организационно-методическое

- 1) Координация деятельности системы ПМПК района (взаимодействие всех составных звеньев системы и связей с организациями и учреждениями других ведомств на территории района);
- 2) Профессиональная экспертиза предшествующей работы с ребенком, поступившим на ПМПК (в форме предложений);
- 3) Внедрение *уже разработанных и апробированных* программ (психологических, логопедических, социальных и др.);
- 4) Организация разнообразных форм методической работы (совещания, семинары, мастер-классы и т.д.).

Информационно-просветительское

- 1) Организация и участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения и профессионалов с использованием различных форм и средств.

