

**Анализ результатов краевой диагностической работы
по русскому языку для учащихся 7-х классов
МО Приморско-Ахтарский район**

1. Общая характеристика заданий и статистика результатов.

23 января 2019 г. в Приморско-Ахтарском районе в соответствии с планом подготовки учащихся 7-х классов к ГИА была проведена краевая диагностическая работа (далее - КДР) по русскому языку.

Целью проведения диагностической работы явилось определение у учащихся 7-х классов уровня знаний по русскому языку.

Работу выполняли учащиеся 7-х классов всех ОО Приморско-Ахтарского района. Количество учащихся, выполнявших работу, следующее **всего по району – 419 учеников** из общего количества **450** обучающихся 7-х классов школ района, что составляет 93,1%. Средний балл по району – 4,97

Средний процент отметок за КДР- 7 по русскому языку.

количество полученных оценок в муниципалитете

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 53 | 135 | 169 | 62 |
| "5" | "4" | "3" | "2" |

процент полученных оценок в муниципалитете

| | | | |
|------|------|------|------|
| "5" | "4" | "3" | "2" |
| 12,6 | 32,2 | 40,3 | 14,8 |

2. Анализ выполнения заданий.

Анализ показывает, что в КДР-7 по русскому языку по трем критериям получены наиболее низкие результаты: – 57 % (Морфология, наречие), 63 % (Орфографические нормы и Пунктуационные нормы), 68% (Правописание корней). Результаты по данной КДР за практическую грамотность при выполнении первого задания можно считать удовлетворительными.

| Процент обучающихся получивших баллы в ОО (в муниципалитете) | | | | | | |
|--|---------------------|------|------|------|------|------|
| 67,3 | 58,2 | 68,5 | 70,2 | 95,7 | 57,0 | 79,7 |
| 1 1 б | Орф 1 Пун 1 б | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| № | Проверяемый элемент содержания | Код контрольного элемента знаний | Код проверяемого умения | Уровень сложности | Макс балл | Средний балл | Уровень успешности, % от макс.балла | Заключение по заданиям |
|---|--|----------------------------------|-------------------------|-------------------|-----------|--------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Орфографические нормы и Пунктуационные нормы | 6.17; 7.19 | 3.8 | Б | 2 | 1,3 | 63% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| 2 | Правописание корней | 6.5 | 1.1 | Б | 1 | 0,7 | 68% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| 3 | Основные способы словообразования | 3.3 | 1.4 | Б | 1 | 0,7 | 70% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 4 | Правописание приставок | 6.6 | 1.1 | Б | 1 | 1,0 | 96% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| 5 | Морфология. Наречие | 4.2 | 1.1; 1.4 | Б | 1 | 0,6 | 57% | Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием. |
| 6 | Причастный и деепричастный обороты | 7.19 | 1.1 | Б | 1 | 0,8 | 80% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |

Среди 18 школ и ГБОУ БККК в Приморско-Ахтарском районе **наилучший результат по КДР-7:**

получивших отметку «2» - СОШ № 7- 0, СОШ 15- 0, ООШ №17-0, ООШ №14 – 0, ООШ № 34 - 0

получивших отметку «3»- ГБОУ БККК – 16,7%

получивших отметку «4»- СОШ № 1 – 40%, СОШ № 3 – 48%, СОШ № 4 – 47.4%, СОШ № 6 – 40%, ООШ № 10 – 42,9%,

ООШ № 34 – 44,4%, СОШ № 22 – 40,6%, ГБОУ БККК – 44,4%

получивших отметку «5»- СОШ № 7 – 25%, СОШ № 15 – 28,6%, ООШ № 16 – 20%, ООШ № 17 – 25%, ГБОУ БККК – 33,3%

Худшие результаты по количеству «2» показали учащиеся :

СОШ № 18 – 23,8%

СОШ № 9 – 31,6 %

СОШ № 13 – 29,4 %

Методические рекомендации:

1. выявить трудности и устранять пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по КДР;
2. использовать в работе деформированные тексты для повышения уровня практической (орфографической и пунктуационной) грамотности учащихся;
3. организовывать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала с учётом ошибок, допущенных учащимися;
4. используя на уроках аналогичные задания, организовать рассредоточенную подготовку учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ.