

Анализ результатов краевой диагностической работы № 1 по русскому языку для учащихся 11 классов

Приморско-Ахтарского района Краснодарского края

1. Общая характеристика заданий и статистика результатов

19 декабря 2018 г. в Приморско-Ахтарском районе в соответствии с планом подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ была проведена краевая диагностическая работа № 1 по русскому языку.

Цели проведения работы:

- познакомить учащихся с содержанием и техникой выполнения заданий с кратким ответом единого государственного экзамена 2019 г. по русскому языку, с критериями оценивания экзаменационных работ;
- отработать навык работы с бланками ответов ЕГЭ;
- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и помочь учителям скорректировать обучение, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы.

Содержание работы основывалось на анализе результатов ЕГЭ по русскому языку 2018 года и включало в себя 17 заданий базового уровня, отражающих материал, который изучается в основной школе и повторяется в старших классах либо изучается в старших классах до проведения КДР № 1. Задания формулировались таким образом, чтобы обратить внимание учителей и учащихся на особенности формулировок заданий ЕГЭ.

4 задания требовали от учащихся владения нормами русского литературного языка: орфоэпическими (акцентологическими), лексическими и морфологическими.

7 заданий требовали от учащихся владения правилами орфографии: правописание морфем (корней, приставок, суффиксов разных частей речи, личных окончаний глаголов), слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи, а также слитное и раздельное написание слов различных частей речи.

6 заданий требовали от учащихся владения правилами пунктуации: употребления запятой в предложениях с однородными, обособленными членами предложения; в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения; в сложноподчинённых предложениях и сложных предложениях с разными видами связи, а также умения производить пунктуационный анализ текста. Все задания в работе - с кратким ответом в виде слов, чисел или последовательности чисел и слов. Количество заданий определялось, исходя из примерных норм времени, принятых в ЕГЭ по русскому языку: 2 - 3 минуты на выполнение заданий подобного

типа. Общая продолжительность выполнения работы – 45 мин. При оценивании работы применены критерии, принятые для первичного оценивания в ЕГЭ по русскому языку

Диагностическую работу в районе выполняли всего 195 учащихся 11 классов . Это 94,7% от количества выпускников.

В таблице 1 представлены результаты КДР.

Таблица 1

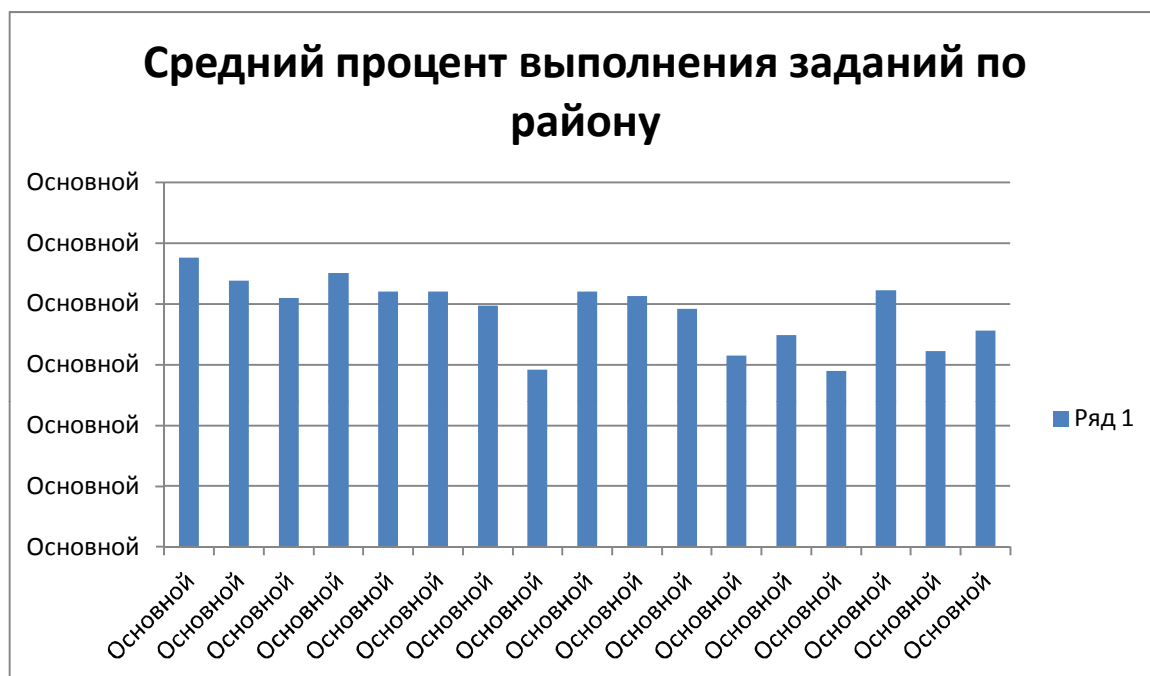
	«5»	«4»	«3»	«2»
Проценты полученных оценок %	17,4	45,6	30,3	6,7



Как видно из данной таблицы подавляющее большинство учащихся, писавших диагностическую работу, преодолели порог успешности; но при этом 6,7% учащихся получили оценку «2», т.е. на сегодняшний день эти выпускники к экзамену не готовы (в крае эта цифра выше -9,6%)

Самый высокий процент «2» в БККК- 21,4%, в СОШ№3- 21,4%, СОШ №1,7- по 11,1%.

Средний процент выполнения заданий по району представлен в диаграмме.



Из представленной диаграммы видно, что уровень выполнения большинства заданий на хорошем уровне: 70-80% уровень усвоения. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся. Следует обратить внимание на задания 8 и 14, которые усвоены на приемлемом уровне (50-60%)

Выводы:

1. Анализ КДР № 1 даёт основания полагать, что знания и умения, проверяемые работой, усвоены учащимися на достаточном уровне. Выпускники в абсолютном большинстве владеют умениями работать с отобраным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний и предложений.
2. Анализ работы показывает также, что учащиеся 11 классов умеют работать на бланках ЕГЭ, правильно оформлять краткий ответ, соблюдая при этом все требования инструкции. На высоком уровне усвоен материал по владению орфоэпическими (акцентологическими) и морфологическими нормами литературного языка

Рекомендации:

1. При подготовке учащихся к итоговой аттестации использовать материалы, формулировки которых соответствует форме и содержанию заданий в контрольно - измерительных материалах ЕГЭ текущего года.
2. Следует обратить внимание на изучение и повторение следующих тем: - правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий; - правописание гласных в суффиксах разных частей речи;
 - знаки препинания в предложениях с однородными членами;
 - знаки препинания в предложениях с обособленными членами;

- знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и конструкциями;

- знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;

- правила использования тире в простом и сложном предложении ;

- правила использования двоеточия в простом и сложном предложении.

3. Уделить особое внимание обобщающему повторению синтаксиса и пунктуации, тренировать учащихся в синтаксическом и пунктуационном анализе, владение которыми способствует осознанному усвоению правил пунктуации. Занятия по изучению синтаксиса и пунктуации проводить на материале текста, в том числе стихотворного.

4. Провести детальный разбор результатов КДР № 1 в школьных объединениях учителей русского языка.

5. Все учащиеся, не писавшие КДР № 1, обязаны выполнить её в рамках внутришкольного промежуточного контроля.

6. Тренировать учащихся в технике заполнения ответов на задания первой части ЕГЭ.

7. Тренировать учащихся в рациональном распределении времени при выполнении диагностической работы и подготовке к ЕГЭ.

Тьютор

Литвиненко С.В.