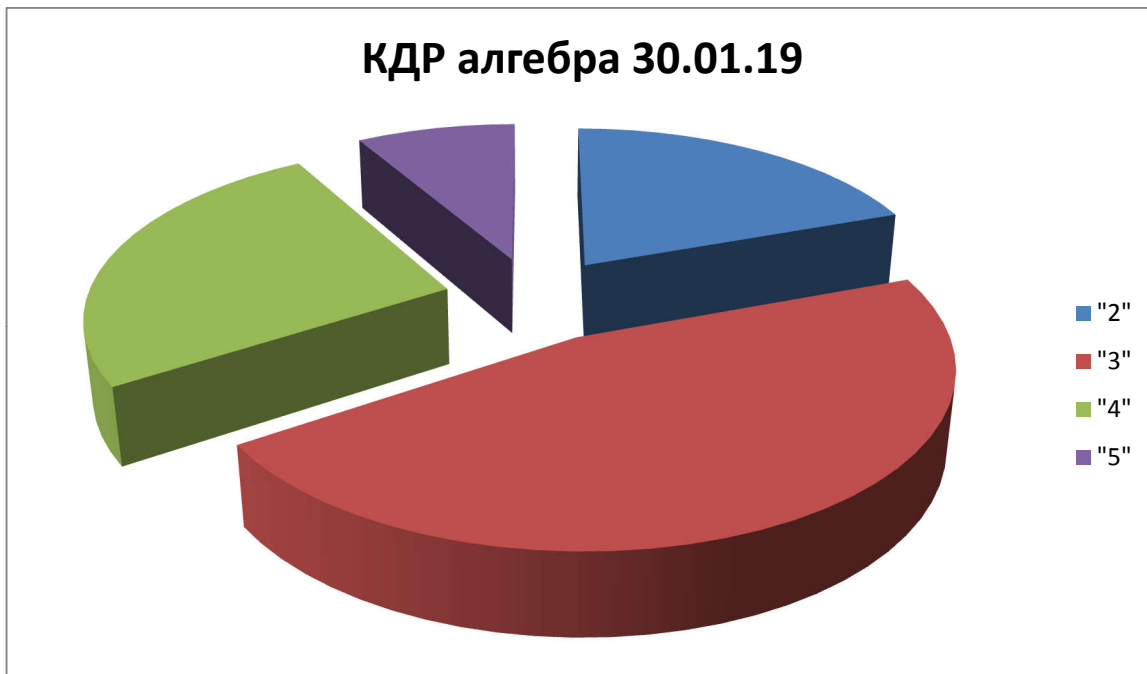


**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**краевой диагностической работы по АЛГЕБРЕ**  
**7 класс (30 января 2019 г.)**

Диагностическую работу выполняли 415 учащихся 7 –х классов, что составляет 86,8 % от всех восьмиклассников образовательных организаций Приморско-Ахтарского района.

	Число писавших	Проценты полученных оценок			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Учащиеся всех образовательных организаций	415	8,4	25,8	46,3	19,5
Учащиеся всех образовательных организаций, без учащихся 7-го вида	383	9,2	28	45,3	17,5
Учащиеся 7-го вида	32	0	0	56,3	43,8

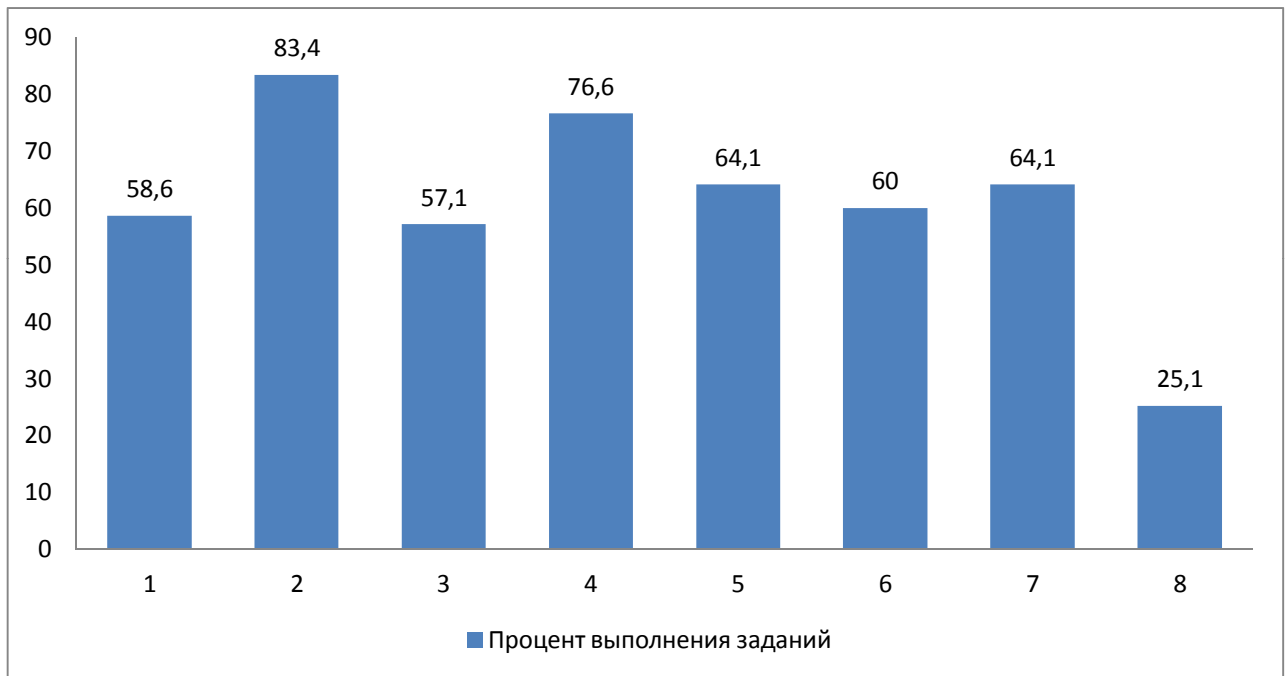
*Диаграмма 1*



Средний балл за работу в целом по району равен 5,14.

Проанализируем результаты диагностической работы по заданиям. Задания работы с № 1 по № 7 были базового уровня сложности, задание № 8 – повышенного уровня сложности.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по алгебре за курс 6 класса и первое полугодие 7 класса.



Из диаграммы видно, что наиболее успешно (83,4 %) учащиеся выполнили **задание № 2** (с выбором ответа), которое проверяло умение учащихся работать с таблицей.

**Задание № 4** (с выбором ответа) проверяло умение учащихся выполнять действия со степенями с натуральным показателем. Уровень выполнения составил 76,6 %.

**Задание № 5** (с выбором ответа) проверяло умение учащихся выражать одну величину через другие. Процент его выполнения 64,1 %. Уровень выполнения недостаточно высокий.

**Задание № 6** (с кратким ответом) правильно выполнили всего 60,0%. Это не очень высокий процент выполнения заданий. Скорее всего учащиеся допускали ошибки при раскрытии скобок (не учитывая знак перед скобкой), а также при вычислениях.

**Задание № 7** (с выбором ответа) проверяло умение учащихся выполнять преобразование алгебраических выражений. Процент выполнения составил 64,1%. Это задание оказалось для учащихся не самым простым, несмотря на то, что данная тема является одной из центральных в 7 классе, и ее недостаточное усвоение может повлечь за собой трудности при изучении алгебры в 8 и 9 классах.

**Плохо справились со следующими заданиями:**

**Задание № 1** (с кратким ответом) проверяло умение учащихся выполнять арифметические действия с рациональными числами. Уровень выполнения составил 58,6 %. Недостаточно высокий уровень выполнения. Следует обратить внимание на вычислительную культуру учащихся, ведь она является залогом успешного выполнения большинства заданий.

**Задание № 3** (с кратким ответом) проверяло умение учащихся решать задачи на проценты. Уровень выполнения составил 57,1%, что говорит о недостаточной подготовке учащихся. Это задание оказалось для учащихся самым сложным. Требуется уделить этому заданию больше внимания.

При анализе **задания № 8** следует отметить, что всего лишь 6,7 %

семиклассников решили его на 1 балл и 21,7 % – на 2 балла. Задание проверяло умение решать текстовую задачу на движение.

Уровень выполнения всех заданий в этом году снизился, за исключением выполнения учащимися последней задачи на движение. В прошлом году полностью задачу решили 16,9% учащихся.

**Рекомендации учителям:**

- организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Проценты» и «Действия с рациональными числами»;
- обратить особое внимание на преподавание темы: «Решение уравнений»;
- разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
- выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося;
- с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- включать в тематические самостоятельные и контрольные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом)