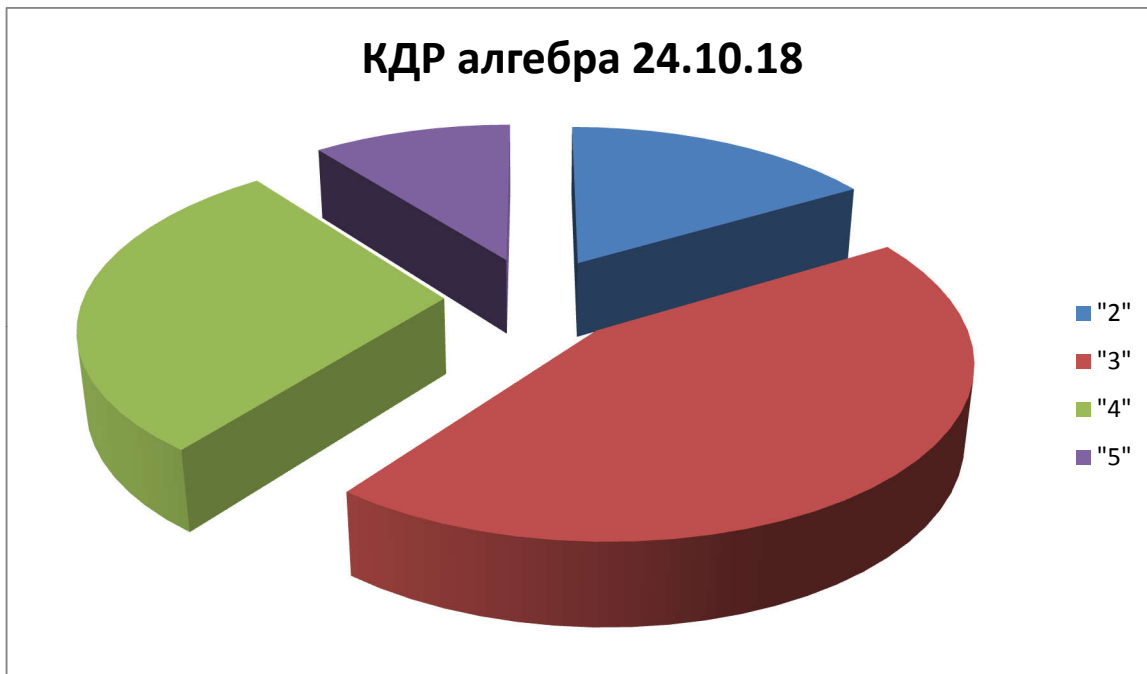


АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
краевой диагностической работы по АЛГЕБРЕ
8 класс (24 октября 2018 г.)

Диагностическую работу выполняли 399 учащихся 8 –х классов, что составляет 90,7 % от всех восьмиклассников образовательных организаций Приморско-Ахтарского района.

	Число писавших	Проценты полученных оценок			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Учащиеся всех образовательных организаций	399	10,5	29,1	43,9	16,5
Учащиеся всех образовательных организаций, без учащихся 7-го вида	365	11,5	31,0	42,5	15,0
Учащиеся 7-го вида	34	0	8,8	58,8	32,4

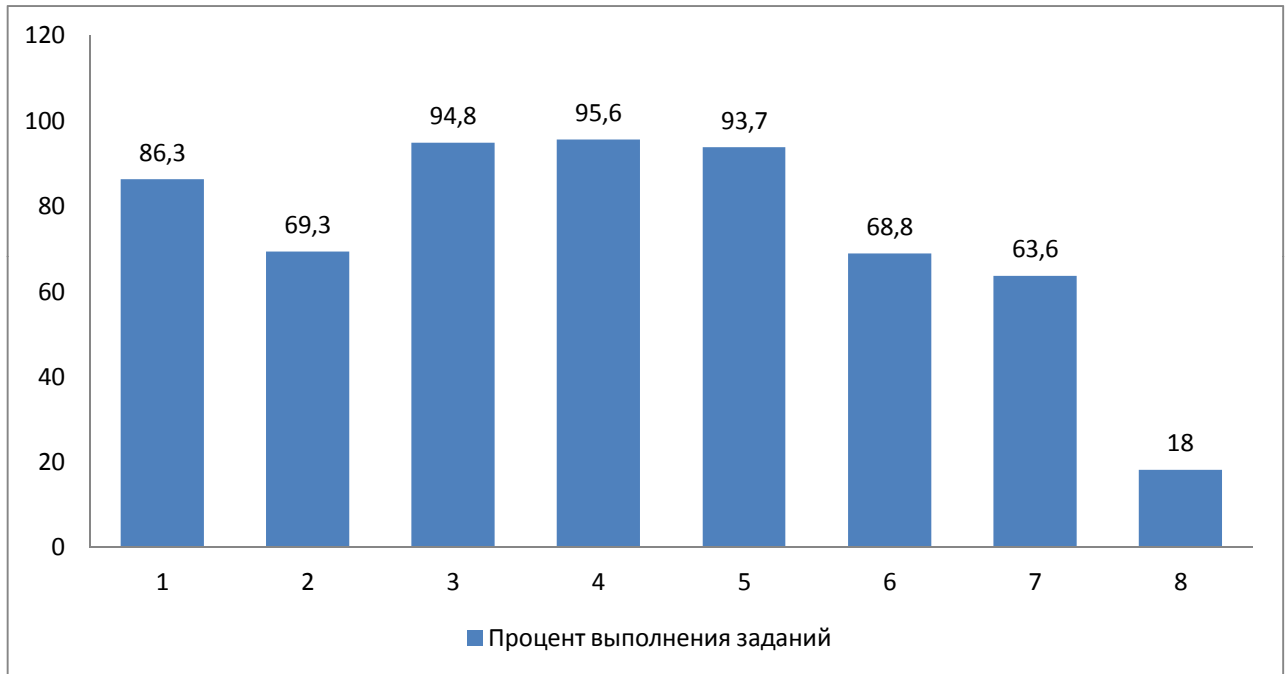
Диаграмма 1



Средний балл за работу в целом по району равен 5,56.

Проанализируем результаты диагностической работы по заданиям. Задания работы с № 1 по № 7 были базового уровня сложности, задание № 8 – повышенного уровня сложности.

Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по алгебре за курс 7 класса.



Задание № 1 (с кратким ответом) проверяло умение учащихся выполнять действия с рациональными числами.

Уровень выполнения составил 86,3 %. Результат достаточно высокий. Необходимо поддерживать такой уровень.

Задание № 2 (с кратким ответом) проверяло умения учащихся выполнять действия с алгебраическими дробями, применяя формулы сокращенного умножения. Верно выполнили его 69,3 % учащихся. Это недостаточно высокий результат данной работы.

Задание № 3 (с выбором ответа) проверяло знания учащихся о свойствах степеней с натуральным показателем. Результат составил 94,8 %. Это хороший уровень.

Задание № 4 (с выбором ответа) выполнили 95,6 % восьмиклассников. Для решения задания было необходимо проанализировать данные, представленные в таблице и произвести простейшие вычисления. Результат самый лучший по всем заданиям базового уровня данной диагностической работы.

Задание № 5 (с кратким ответом), проверявшее умение читать диаграммы, верно выполнили всего 93,7 % учащихся. Хороший результат.

Задание № 6 (с кратким ответом) проверяло умение решать линейные уравнения. Результат составил 68,8 %. Недостаточно хороший уровень. Вероятно, ошибки обучающихся были в неправильном раскрытии скобок и приведении подобных слагаемых, а также в вычислениях.

Задание № 7 (с выбором ответа) проверяло умения учащихся работать с формулами: выразить одну переменную через другие. Результат выполнения – 63,6 %. Не очень хороший результат.

Задание № 8, повышенного уровня сложности, проверяло умение решать текстовые задачи на движение. Полностью решили задание 15,3 % учащихся и получили по 2 балла, 5,5 % учащихся решили задачу с недочетами и получили по 1 баллу. Результат недостаточно хороший.

Рекомендации учителям:

- продолжить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся, выполнять устные упражнения на каждом уроке;
- обратить внимание на решение практико-ориентированных заданий (табличные задачи, диаграммы), предлагать обучающимся во время устной работы, индивидуально по карточкам, на самостоятельных работах, чтобы поддерживать высокий уровень их выполнения;
- повторить формулы сокращенного умножения и действия с алгебраическими дробями, так как уровень выполнения задания № 2 недостаточно высокий;
- повторить методы решения линейных уравнений;
- решать текстовые задачи с составлением математических моделей со всеми обучающимися.