

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

управления образования администрации муниципального образования  
Приморско-Ахтарский район  
о результатах мониторинга системы образования за 2015 год

### **1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### **1.1. Вводная часть**

Приморско-Ахтарский район расположен в северо-западной части Краснодарского края, в 156 км от г. Краснодара. Граничит с Каневским, Брюховецким, Ейским, Тимашевским, Калининским, Славянским районами.

С запада его территория омывается Азовским морем, с севера - Бейсугским лиманом.

На территории района находится 35 населенных пунктов. Административным центром района является город Приморско-Ахтарск, расположенный на берегу Азовского моря. Приморско-Ахтарский район является административно-территориальной единицей Краснодарского края и включает в себя городское поселение и восемь сельских поселений.

Численность населения по состоянию на 1 января 2015 года – 59, 510 тыс. человек. Из них:

- 31,987 тыс. человек (53,8%) - городские жители
- 27,523 тыс. человек (46,2%) - сельские жители.

Из общей численности женщин - 52,9%, мужчин - 47,2%.

За 2015 год население Приморско-Ахтарского района увеличилось с 59 450 человек (в 2014 году) до 59 510 человек (в 2015 году), то есть прирост в абсолютных цифрах составил 60 человека за счет положительного сальдо миграционного прироста в связи с прибытием на территорию района беженцев из Украины.

Демографическая обстановка муниципального образования Приморско-Ахтарский район на протяжении ряда лет характеризуется уменьшением численности населения в результате естественной убыли, которая частично компенсируется положительным сальдо миграционного притока. В 2015 году число новорожденных составляло 535 человек, число умерших 852 человека.

Всего на территории района проживают - 68 национальностей.

Из общей численности на конец 2015 года численность трудовых ресурсов составляла 34 921 человек, в том числе численность занятых в экономике (без военнослужащих) 21 200 человек.

Структура занятости населения по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство - 8 223 человек
- рыболовство, рыбоводство - 275 человек
- добыча полезных ископаемых -0 человек
- обрабатывающие производства- 1 728 человек

-производство и распределение электроэнергии, газа и воды - 565 человек

-строительство – 629 человек

-оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования - 3 541 человек

-гостиницы и рестораны - 268 человек

-транспорт и связь - 647 человек

-финансовая деятельность -112 человек

-операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг - 255 человек

-государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное страхование -1 310 человек

-образование - 1 384 человек

-здравоохранение и предоставление социальных услуг - 1 618 человек

-предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг -645 человек.

Численность населения, не занятого в экономике – 13 721 человек, в том числе

- учащиеся в трудоспособном возрасте, обучающиеся с отрывом от работы - 661 человек;

-численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости- 319 человек;

-численность прочих категорий населения в трудоспособном возрасте, не занятых в экономике - 12 741 человек.

Уровень регистрируемой безработицы в процентах от численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1,0 %.

Структура безработицы по возрастам:

16-17 лет -0,7 %

18-19 лет - 2,2 %

20-24 лет - 9,8 %

25-29 лет - 7,8 %

30 лет и старше - 79,5 %.

Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район располагается по адресу: Краснодарский край, г.Приморско-Ахтарск, ул.Ленина, 78 (тел. 8 861 43 3-16-29, факс. 3-16-29, эл.адрес: [ahtrono@rambler.ru](mailto:ahtrono@rambler.ru)).

Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район является участником муниципальной программы муниципального образования Приморско-Ахтарский район «Доступная среда» и муниципальной программы муниципального образования Приморско-Ахтарский район «Организация отдыха детей в каникулярное время в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район».

Финансовое обеспечение отрасли «Образование» в целом реализуется в рамках муниципальной программы муниципального образования Приморско-Ахтарский район «Развитие образования», включающую финансирование образовательных учреждений и реализацию иных мероприятий, в том числе по софинансированию с краевым бюджетом.

<b>Муниципальная программа</b>	<b>Объем средств в 2015 году, тыс. руб. (факт)</b>
Муниципальная программа муниципального образования Приморско-Ахтарский район «Доступная среда»	1 396,8
Муниципальная программа муниципального образования Приморско-Ахтарский район «Организация отдыха детей в каникулярное время в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район»	3 349,1
Муниципальная программа муниципального образования Приморско-Ахтарский район «Развитие образования»	498 643,1
<b>Всего</b>	<b>503 389,0</b>

Для анализа мониторинга состояния и перспектив развития системы образования были использованы данные из формы федерального статистического наблюдения № 85-К, № 78-РИК, № 76-РИК, Д-9, Д-8, № 83-РИК, № Д-4, № СВ-1, РИС, Д-6, Д-7, Д-11, Д-12,1-НД.

## **1.2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **I. Общее образование**

#### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

##### **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.**

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) в 2015 году составила 100 % ( в 2014-97,5%).

Значительно снизилась очередность в дошкольные образовательные учреждения. В 2015 году общая очередь детей, нуждающихся в дошкольных местах, составила 555 человек (в 2014 году – 961 человек).

Для ликвидации очереди и удовлетворения населения района дошкольным образованием разработан и утвержден постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 17 июня 2013 года № 1221 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования Приморско-Ахтарский район, направленные на повышение эффективности образования и науки» план мероприятий (далее – «дорожная карта»).

В 2015 году открыт детский сад на 140 мест (МБДОУ № 9); за счет капитального ремонта открыты дополнительные группы на 20 мест в МБДОУ «Капелька» (х.Новопокровский), 50 мест в МБДОУ № 4 (ст.Бриньковская), 20 мест в х. им. Тамаровского.

В рамках оптимизации площадей функционирующих дошкольных учреждений введено дополнительно 210 мест.

По итогам 2015 года 2 124 ребенка получают дошкольное образование в дошкольных образовательных организациях. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 58,8 % .

### **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

В 2015 году в связи с вводом мест, отсутствием заявлений родителей и очереди в ряде поселений, значительно сократилось число групп кратковременного пребывания. Однако, данная форма дошкольного образования остается востребованной. В районе продолжало функционировать 3 группы кратковременного пребывания.

Остались, востребованы группы семейного воспитания. В 2015 году 6 семейных дошкольных групп посещали 25 детей.

### **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В дошкольных образовательных организациях 592 работника системы дошкольного образования, из них – 256 руководящих и педагогических работников. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9 человек.

Средняя заработная плата у педагогических работников дошкольных образовательных учреждений сложилась на уровне 24 008, 50 и по отношению к фактической средней заработной плате в сфере общего образования составляет 103 %.

В целом заработная плата у педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений выросла на 7% (с 22 444,0 руб. в 2014 году до 24 008,0 руб. в 2015 году).

В целях повышения престижа труда педагогов дошкольного образования проведены муниципальные этапы краевых конкурсов «Воспитатель года Кубани», «На лучшее дошкольное учреждение, внедряющее инновационные образовательные программы», «На лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений».

#### **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

По итогам 2015 года 100% дошкольных образовательных учреждений обеспечены водоснабжением, отоплением и канализацией.

Имеют физкультурные залы 35 % (в 2014- 23,5%) дошкольных образовательных организаций.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,2%.

#### **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Особое внимание уделяется работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В 2015 году коррекционные образовательные услуги оказывали 8 дошкольных образовательных учреждений. В них функционируют 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией с охватом 34 ребенка. В дошкольных образовательных учреждениях работают 13 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Дошкольные учреждения района посещали 181 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них - 9 дети - инвалиды. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0,4%.

#### **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Система дошкольного образования района реализуется в 17 муниципальных образовательных организациях.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 0%.

### **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.**

Здание одного дошкольного учреждения требует капитального ремонта, что в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 5,8%.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

### **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.**

*Всего в системе общего образования в 2015 году функционировало 18 общеобразовательных учреждений: 6 основных общеобразовательных школ и 12 средних общеобразовательных школ.*

В 2015 году охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в районе составил 100 %.

В школах района поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС).

В 2015 году все начальные классы школ района обучались по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, что составило 100% учащихся.

В 2015 году по ФГОС ООО обучались 1 316 учащихся 5-9 классов, что составило 67,3 % (53,9% в 2014 году) от всех учащихся основной школы.

### **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

*В 2014-2015 учебном году в две смены функционировало 2 общеобразовательных учреждения. Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену составил 1,7% ( в 2014 году- 4,7%).*

### **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на 1 учителя, составляет 15,6 при среднекраевом показателе - 17,5.

В 2015 году в образовательных учреждениях муниципального образования трудился 619 педагогический работник (в 2014 - 601 человек):

- из них 327 педагогических работников,
- 54 педагога дополнительного образования детей,
- 238 педагогов дошкольных образовательных учреждений.

К, сожалению, остается актуальной проблема притока молодых специалистов в отрасль. В 2015 году в общеобразовательные учреждения района пришел работать 1 молодой педагог (в 2014 – 1).

В 2015 году в целях поддержки молодых учителей иностранных языков, стимулирования их творческой, профессиональной деятельности, повышения качества образования и знакомства с передовым зарубежным педагогическим опытом учителя района приняли участие в конкурсе молодых учителей английского языка для повышения квалификации с выездом за рубеж. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет - 14,8, %. (в 2014- 15,3) при среднекраевом показателе - 22,8.

Заработная плата у педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2015 году сложилась на уровне 27 763 рублей (в 2014-27 147) (при целевом показателе – 27 700,0 рублей), что составляет 100,2 % по отношению к уровню средней заработной платы в экономике края (27 700,0 рублей).

#### **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

*Общеобразовательные организации района* имеют все виды благоустройства: водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Муниципальными общеобразовательными учреждениями Приморско-Ахтарского района в 2015 году было приобретено основных средств на сумму 6 330 667,76 рублей в том числе:

- на сумму 813 965,78 рублей компьютерное оборудование, в которое входят автоматизированное рабочее место, многофункциональные устройства, принтеры, экран настенный, проекторы, кронштейн, моноблоки и ноутбуки для улучшения качества образования и автоматизации образовательного процесса;

- на сумму 1 491 263,06 рублей специализированная учебная мебель, в которую входят шкафы, тумбы, стеллажи демонстрационные, современные учебные парты и ученические стулья, столы, регулируемые по высоте для удобства проведения образовательного процесса;

- на сумму 3 998 302,92 рублей сформирован библиотечный фонд;

- на сумму 27 136,00 рублей учебно-наглядные пособия, в которое входят (информационные стенды, таблицы для кабинета технологии, набор демонстрационный).

Процент обеспеченности учебниками из фондов школьных библиотек в 2014-2015 учебном году составил 100 %; доля школьных библиотек, подключенных к сети Интернет составляет 100 %, что превышает среднекраевой показатель (99,7%).

### **2.5. Условия получения начального общего, основного общего, и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В районе функционирует 18 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 4 729 человек, из них - 139 дети – инвалиды. Им предоставляются различные возможности для получения качественного образования с учетом особенностей их развития.

В форме дистанционного образования обучалось 9 детей – инвалидов на базе МАОУ СОШ № 18, центра дистанционного образования.

Дистанционное образование решает цели и задачи создания адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов к доступному и качественному образованию.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), муниципальных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 100%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), муниципальных общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 100%.

### **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

*Основными показателями работы* общеобразовательных учреждений являются результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация подготовки и проведения единого государственного экзамена в 2015 году осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения ЕГЭ на территории Краснодарского края, разработанной в соответствии с федеральными нормативными документами и утвержденной приказом министерства образования и науки Краснодарского края.

Согласно приказам Министерства образования и науки была организована информационно-разъяснительная работа, направленная на профилактику недопущения нарушений законодательства.

Организована работа «горячей линии» по вопросам ЕГЭ. Проведены обучающие семинары, совещания с руководителями общеобразовательных



учреждений и администраторами ЕГЭ школьного уровня; классные и родительские собрания.

В 2014-2015 учебном году экзамены в форме и по материалам ЕГЭ организованы и проведены в районе по 11 предметам. В них приняли участие 223 учащихся (из них – 14 человек абитуриенты).

Анализ результатов показывает следующее:  
средний балл по району выше среднекраевого балла по следующим предметам:

- физика (на 0,2 балла);
- химия (на 1,3 балла);
- биология (на 5,6 балла);
- английский язык (на 8,2 балла);
- немецкий язык (на 7,4 балла).

Стобалльных результатов в районе не зарегистрировано.

Все выпускники в этом году получили аттестаты (100%) (2013 год - 13 человек не получили аттестаты, 2014 год – 2 человека)

Апелляций о нарушении *процедуры* проведения единого государственного экзамена в этом году, как и в прошлые, не поступало.

Отношение среднего балла ЕГЭ в расчете на 1 предмет в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в расчете на 1 предмет в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ по обязательным предметам составил 1,38 (в 2014 году - 1,46).

### **Математика**

В 2015 году единый государственный экзамен по математике впервые был разделён на два уровня – базовый и профильный. Учащиеся могли выбрать один из уровней или оба.

#### Базовый уровень.

Экзамен сдавали 146 учащихся, оценивались результаты экзамена по пятибалльной системе. Среднекраевой балл составил **4,40**. Средний балл по району – **4,34**. Минимальный порог (3 балла) успешно преодолели все 146 учащихся.

В рейтинге общеобразовательных школ на первом месте СОШ № 5 - средний балл 4,9 (учитель Беспалова Марина Алексеевна);

на втором месте СОШ № 22 - средний балл 4,7 (учитель Махно Татьяна Викентьевна);

на третьем месте СОШ № 1 - средний балл 4,6 (учитель Шендрикова Людмила Васильевна).

Наиболее низкий средний балл (3,75 балла) показали учащиеся СОШ № 6 (учитель Просяник Татьяна Геннадьевна).

Анализ результатов базового экзамена по математике показывает, что все учащиеся района справились с заданиями с высоким показателем качества (91,1%). Однако, если сравнивать с результатами Краснодарского края в целом, то становится видно, что по краю доля пятёрок (50%)

существенно больше, чем доля четвёрок (40%), а в районе наоборот – доля четвёрок (48%) больше, чем доля пятёрок (43%).

#### Профильный уровень.

Экзамен сдавали 175 учащихся. Среднекраевой балл составил **49,5**. Средний балл по району – **47,6**. Минимальный порог (27 баллов) не преодолели **22** учащихся, однако они успешно сдали математику на базовом уровне, что позволило им получить аттестаты.

В рейтинге общеобразовательных школ на первом месте СОШ № 5 - средний балл 60,7 (учитель Беспалова Марина Алексеевна);

на втором месте СОШ № 22 - средний балл 58,4 (учитель Махно Татьяна Викентьевна);

на третьем месте СОШ № 4 - средний балл 54,6 (учитель Оплачко Галина Фёдоровна).

Максимальный тестовый балл в районе показала учащаяся СОШ № 5 Сакун Анастасия (82 балла).

Плохие показатели у школ № 2 (учитель Макаренко Татьяна Николаевна) и № 3 (Кузьминых Татьяна Александровна);

- в СОШ № 2 из 26 учащихся 9 не смогли преодолеть порог 27 баллов, и в целом средний балл самый низкий в районе (36,2);

- в СОШ № 3 из 11 учащихся 2 не преодолели порог, невысокий средний балл (39,9) и предпоследнее место в рейтинге по району.

Анализ результатов показывает, что самый высокий средний тестовый балл по математике на протяжении четырёх лет имеют СОШ № 13 и 22, также стабильно хорошие результаты показывает СОШ № 5 (в 2015 году – лучшие результаты в районе и по базовой, и по профильной математике). И, наоборот, в СОШ № 2, 3, 6 и 9 на протяжении последних трёх лет результаты ниже районного уровня.

#### **Русский язык**

Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали 193 учащихся. Среднекраевой балл составил **70,8**. Средний балл по району – **69,1**. Все выпускники, как и в прошлом учебном году, преодолели порог успешности (24 балла).

В рейтинге общеобразовательных школ на первом месте СОШ № 1 – средний балл **77,4** (учитель Волкова Ирина Викторовна);

на втором месте СОШ № 5 – средний балл **73,9** (учитель Гаврилова Инна Николаевна);

на третьем месте СОШ № 22 – средний балл **72,7** (учителя Гращенкова Анастасия Михайловна и Матрёнчева Светлана Артуровна).

Минимальный балл в районе – 38 баллов (СОШ № 7), максимальный – 98 баллов (СОШ № 1). Таким образом, все выпускники 2015 года перешагнули порог успешности, определенный для вузов (36 баллов).

В течение нескольких лет наблюдается рост среднего балла по району, но, тем не менее, значения среднего балла остаются ниже среднекраевого. В 2015 году рост среднего балла самый незначительный по сравнению с предыдущими годами.

Стабильно высокие результаты (выше среднекраевого значения) в течение нескольких лет показывают школы № 22, 13, 5, 4. Существенно увеличился средний балл в СОШ № 1 (на 9,2 балла). С другой стороны, СОШ № 9, 6 в течение нескольких лет занимают последние позиции в рейтинге школ района, в том числе и в этом году, несмотря на то, что средний балл в этих школах увеличился по сравнению с прошлым годом (на 4,5 и 8,1 балла соответственно). Резко снизился средний балл в СОШ № 7 (на 13,9 балла).

По математике выпускники 9 – х классов Приморско-Ахтарского района показали средний балл 17,3, что ниже показателя прошлого года на 0,2 балла (в 2014 году данный показатель составил 17,5 баллов).

По русскому языку выпускники 9 – х классов Приморско-Ахтарского района показали средний балл 27,5, что ниже показателя прошлого года на 9,3 балла (в 2014 году данный показатель составил 36,8 баллов).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

- по математике в 2014 году составил 0,9 %, что на 0,1 % больше, чем в прошлом году (в 2013 году данный показатель составил 0,8%);

- по русскому языку в 2013 году составил 0%, что на 1,5 меньше, чем в прошлом году (в 2013 году данный показатель составил 1,5%).

## **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников в районе продолжает совершенствоваться организация школьного питания.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 99,5% (в 2014 - 98,7%).

В 2015 году в 18 - ти школах района питание учащихся организовано комбинатом питания ООО «Каньон».

Все учащиеся с 1 по 11-й классы в качестве дополнительного питания два раза в неделю получают молоко за счет средств районного бюджета.

В 2015 году охват школьников двухразовым горячим питанием составил - 30,9 % (в 2014 году – 33,3 %). Охват учащихся из многодетных семей, получающих льготное питание, составляет 13 % (в 2014 году- 10,7%).

В районе проводится комплексная работа по организации рационального питания учащихся и формированию культуры здорового питания. Для учащихся 1-6 классов реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании».

*Большое внимание в районе* уделяется сохранению и укреплению здоровья школьников, повышению качества медицинского обслуживания. В настоящее время во всех школах имеются лицензированные медицинские кабинеты. Кабинеты оснащены современным оборудованием и инструментарием.

Во всех учреждениях района организовано обслуживание учащихся медицинским персоналом на основе заключенных с учреждениями здравоохранения договоров.

Комплексы «Здоровый ребенок» установлены в 6 школах.

Логопедический кабинет имеет одна общеобразовательная организация (5,5%), физкультурные залы – 100 % общеобразовательных организаций, плавательный бассейн - 1 школа (5,5%).

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса.

В рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» проведены капитальные ремонты спортивных залов:

- в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении СОШ № 2 на сумму 1 227,7 тыс. рублей.

## **2.8.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

По сравнению с 2014 годом сеть общеобразовательных организаций района в 2015 году не изменилась. Количество учащихся за три года существенно не изменилось:

2013 - 4 782 человек

2014- 4 642 человек

2015-4 729 человек

Наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях составляет:

-город -25,3 (краевой показатель 27,7);

-село- 15,4 (краевой показатель 19,5).

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях района составляет - 19,9 (краевой показатель – 23,3, среднероссийский – 20,2).

## **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации Приморско-Ахтарского района, в расчете на одного учащегося составил –51,0 тыс. рублей ( в 2014-84,9 тыс. рублей) :

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности образовательных организаций Приморско-Ахтарского района в общем объеме финансовых средств

дошкольных образовательных организаций составил –9,7 %.

В общеобразовательных организациях - 8,9 %.

## **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Образовательные организации Приморско-Ахтарского района на 100% обеспечены необходимым противопожарным водоснабжением; в полном объеме обеспечены пожарными лестницами и на 100 % обеспечены устройством запасных пожарных выходов.

Показатель оснащенности образовательных организаций Приморско-Ахтарского района автоматическими пожарными сигнализациями составляет 100 %.

Образовательные организации Приморско-Ахтарского района на 100% обеспечены средствами тревожной сигнализации.

Все образовательные организации Приморско-Ахтарского района обеспечены охраной: в 18 образовательных организациях организован пропускной режим на базе частной охранной организации и еще в 17-организован пропускной режим с помощью штатных сотрудников.

Образовательные организации Приморско-Ахтарского района обеспечены в полном объеме системами видеонаблюдения.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования заменены оконные блоки на металлопластиковые во всех общеобразовательных организациях района.

Все образовательные организации обеспечены теплыми туалетами внутри зданий.

В результате проведенных мероприятий созданы более комфортные условия учебы для учащихся района.

### **III. Дополнительное образование.**

#### **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

##### **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

В 2015 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами составлял 42,5 %

В кружках и объединениях учреждений дополнительного образования системы образования занимается 2 840 школьников, что составляет 59,6 % от общей их численности.

С целью максимального вовлечения детей и подростков в кружки, клубы и секции в 2015 году во всех учреждениях дополнительного образования детей проведены Дни открытых дверей с демонстрацией направлений деятельности, кружков, секций и достижений обучающихся.

##### **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

В 2015 году система дополнительного образования района представлена 3 учреждениями дополнительного образования детей: 1 дом детского творчества, 1- станция юных техников, 1 – спортивная школа. По сравнению с прошлым годом сеть организаций дополнительного образования детей не изменилась. Охват учащихся общеобразовательных организаций организациями дополнительного образования детей в 2015 году составлял 59,6 % (в 2014 -59,1 %) рост - 0,5.

В 18 общеобразовательных учреждениях района реализуются программы дополнительного образования.

В целях увеличения числа детей от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам разработан план мероприятий, принята дорожная карта, выполнение которых позволит к 2020 году решить задачу организации занятости не менее 75% детей этой категории.

Охват дополнительным образованием детей в разрезе объединений выглядит следующим образом:

Количество детей, занимающихся в:

- туристско-краеведческих секциях составляет - 120 человек (охват- 2,5%)
- спортивных секциях - 1 645 человек (охват-34,5%)
- объединениях художественного творчества - 597 человек (охват-12,5 %)
- других объединениях-196 человек (охват- 4,1 %)
- научные общества-10(охват-0,2)

Охват учащихся общеобразовательных организаций спортом в 2015 году составил 92,0 % ( в 2014- 92,0%).

На мероприятия по организации занятости детей и подростков в спортивных клубах, вечернее и каникулярное время из муниципального бюджета в 2015 году выделено 108,0 тыс. рублей.

Для работы с детьми в спортивных клубах, вечернее время и в каникулярные дни в образовательных учреждениях введено 17,45 ставок и работает 35 педагогов дополнительного образования по направлениям: футбол, баскетбол, гандбол, настольный теннис, общая физическая подготовка, волейбол, борьба, шахматы, спортивные танцы.

В 3 школах, в том числе 2 сельских, из 18 учреждений района спортивные клубы проводят ежедневные занятия **по общей** физической подготовке. В них задействовано более 948 школьников.

Ключевым внеурочным спортивным мероприятием является Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани». В течение учебного 2015 года в рамках девятой Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» прошли внутришкольные и районные соревнования: «Весёлые старты», по мини футболу, гандболу, настольному теннису, волейболу, бадминтону, баскетболу, спортивному туризму среди 5-6, 7-8, 9-11 классов. При проведении 1 этапа внутришкольных соревнований охват составил 3826 учащихся, что составляет 80 %, а при проведении 2 этапа районных соревнований приняло 3494 учащихся, что составляет 49 %.

### **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Качество дополнительного образования детей напрямую зависит от кадров, их профессионального и культурного уровня, творческого потенциала. В учреждениях дополнительного образования детей работают 25 педагогов дополнительного образования и 34 тренеров-преподавателей. В 2015 году повысили квалификацию 18 педагогов по различным направлениям.

Средняя заработная плата у педагогических работников учреждений дополнительного образования детей в 2015 году выросла на 1,9 % (с 24 161 рублей в 2014 году до 24 617 рублей в 2015 году) и составляет 88 % от фактической средней заработной платы учителей (27 963,0 рублей).

### **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации оснащение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В 2015 году общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составила

1,02 %. Все организации дополнительного образования обеспечены водопроводом, центральным отоплением и канализацией.

В учреждениях дополнительного образования района созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Все организаций дополнительного образования имеют АПС, пожарные краны, рукава, дымовые извещатели. Во всех учреждениях установлены камеры видеонаблюдения, имеются кнопки тревожной сигнализации.

#### **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам( в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В 2015 году сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Приморско-Ахтарском районе не изменилась.

#### **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 12,0 тыс. рублей (в 2014 году –11,3 тыс. рублей)

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 3,5 % (в 2014-3,0%).

#### **5.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

Все организаций дополнительного образования имеют АПС, пожарные краны, рукава, дымовые извещатели, видеонаблюдение, тревожные кнопки.

### **1.3. Выводы и заключения**

Система образования Приморско-Ахтарского района в 2015 году обеспечила рост показателей доступного и качественного образования. Однако, остаются проблемы, требующие решения.

Деятельность управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район будет направлена на решение следующих задач:



### **Доступность и качество образования**

Обеспечение государственных гарантий доступности общего и дошкольного образования (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), повышение качества образования и обеспечение соответствия образовательных услуг требованиям общества.

Совершенствование единой районной электронной очереди и работы по предоставлению этой услуги.

Содействовать увеличению доли учащихся, занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных мероприятий; повышать качество проведения этих мероприятий.

Продолжать совершенствовать механизмы оценки качества образования.

Интегрировать детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду.

Продолжить создание безбарьерной среды для детей-инвалидов.

Продолжать увеличивать охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

### **Совершенствование кадровой политики**

Осуществление комплекса мер, направленных на повышение квалификации педагогических кадров Приморско-Ахтарского района.

Обеспечить привлечение в отрасль молодых специалистов, совершенствовать механизм формирования контрольных цифр приема, учитывающих потребность района в педагогических кадрах.

Совершенствовать систему социальной и моральной поддержки педагогов;

Развитие процедуры аттестации и системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;

Осуществление мер по социальной поддержке педагогических кадров.

### **Развитие инфраструктуры**

Создание условий для увеличения количества дошкольных образовательных организаций, отвечающих требованиям федерального государственного стандарта.

Продолжение модернизации учебной и материально-технической базы учреждений образования.

Участие в программах капитального строительства и ремонта образовательных учреждений;

Формирование системы социального партнёрства и государственно-общественного управления деятельностью образовательных учреждений.

## **Переход на федеральные государственные образовательные стандарты**

Обеспечение эффективного плана реализации по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обеспечение качественной реализации федерального государственного стандарта в начальной школе и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

## **Развитие государственно-общественного управления в сфере образования**

В управлении системой образования активнее использовать ресурс общественных организаций.

## **Совершенствование экономических механизмов**

Обеспечение формирования проекта бюджета муниципального образования Приморско-Ахтарский район в отрасли «Образование» на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов.

Снижение неэффективных расходов:

- путем сокращения штатной численности в дошкольных учреждениях;
- получение экономического эффекта по результатам проведенных торгов и мониторинга цен.

Повышение эффективности расходования бюджетных средств.

## **II. Показатели мониторинга системы образования Приморско-Ахтарского района**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	58,8
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,23
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	8,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	35,2
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	-
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,2
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	10,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
исключением детей-инвалидов), по видам групп: (за исключением детей-инвалидов), по видам групп		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <*****>	процент	16,0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <*****>	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи; <*****>	процент	92,8
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <*****>	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <*****>	процент	-
с задержкой психического развития; <*****>	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <*****>	процент	7,2
с расстройствами аутистического спектра; <*****>	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <*****>	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья. <*****>	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <*****>	процент	2,3
с туберкулезной интоксикацией; <*****>	процент	100
часто болеющих; <*****>	процент	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий; <*****>	процент	-
группы комбинированной направленности. <*****>	процент	-
1.5.4. структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	процент	-
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <*****>	процент	-
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <*****>	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи; <*****>	процент	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <*****>	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <*****>	процент	-
с задержкой психического развития; <*****>	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <*****>	процент	-
с расстройствами аутистического спектра; <*****>	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <*****>	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья. <*****>	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <*****>	процент	-
с туберкулезной интоксикацией; <*****>	процент	-
часто болеющих; <*****>	процент	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий; <*****>	процент	-
группы комбинированной направленности. <*****>	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.5.5. удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент	-
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	3,2
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	94,2
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	9,7
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,8
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	67,3
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	1,7
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	-
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		100
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	10,8
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	13
имеющих доступ к Интернету.	единица	7,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	61,1
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными),	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.3. . Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	-
с задержкой психического развития; <****>	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	-
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	-
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент	-
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент	-
с задержкой психического развития; <****>	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент	-
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент	-
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент	-
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>	процент	-
учителя-дефектологи; <****>	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
педагоги-психологи; <****>	процент	-
учителя – логопеды; <****>	процент	-
социальные педагоги; <****>	процент	-
тьюторы. <****>	процент	-
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,38
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	47,6
по русскому языку.	балл	69,1
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	17,3
по русскому языку.	балл	27,5
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	100
по русскому языку.	процент	100
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	балл	100
по русскому языку.	балл	100
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей	процент	99,5



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,5
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	-
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	51,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	8,9
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	44,4
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,5
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,5
<b>II. Профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	-
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	-
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	-
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		-
на базе основного общего образования;	процент	-
на базе среднего общего образования.	процент	-
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		-
на базе основного общего образования;	процент	-
на базе среднего общего образования.	процент	-
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	-
очно-заочная форма обучения;	процент	-
заочная форма обучения.	процент	-
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	-
<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	-
преподаватели.	процент	-
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	-
преподаватели.	процент	-
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	-
первую квалификационную категорию.	процент	-
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;	процент	-
первую квалификационную категорию.	процент	-
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	-
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	-
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	-
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	процент	-
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к Интернету.	единица	-
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к Интернету.	единица	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	процент	-
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратных метров	-
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратных метров	-
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	-
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	-
программы подготовки специалистов среднего звена.**	процент	-
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	-
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
подготовки специалистов среднего звена.		
<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	процент	-
профессиональные образовательные организации;****	процент	-
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.****	процент	-
программы подготовки специалистов среднего звена:	процент	-
профессиональные образовательные организации;****	процент	-
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.****	процент	-
<b>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	-
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;	процент	-
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования -Исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	-
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования -программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
<b>3.9. Структура профессиональных образовательных</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
<b>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		-
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания;	процент	-
общежития.	процент	-
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	-
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	-
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	-
<b>4. Сведения о развитии высшего образования***</b>		
<b>4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:</b>		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент	-
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	-
<b>4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	-
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	42,5
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в	процент	59,6



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).		
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент	-
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент	-
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	88,0
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратных метров	1,02
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,6
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,3
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	-
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	12,0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	3,5
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	-
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33,3
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33,3
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>		
<b>6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам</b>		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). * *	процент	-
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной подготовки, повышения квалификации *	процент	-
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	-
<b>6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</b>		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.		
<b>6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук; **	процент	-
кандидата наук. * *	процент	-
<b>6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. **	процент	-
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего; ****	процент	-
имеющих доступ к Интернету. ****	процент	-
<b>6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования; ****	процент	-
профессиональные образовательные организации; ****	процент	-
организации высшего образования. ****	процент	-
<b>6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. **	процент	-
<b>6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	-
<b>6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;**	процент	-
общежития.**	процент	-
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	-
<b>7.2. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
7.2.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;****	единица	-
профессиональные образовательные организации;****	единица	-
образовательные организации высшего образования;****	единица	-
организации дополнительного образования;****	единица	-
организации дополнительного профессионального образования; * * * *	единица	-
учебные центры профессиональной квалификации. * * * *	единица	-
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>		
<b>8.1. Интеграция образования и науки</b>		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	-
<b>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	-

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
граждане СНГ.	процент	-
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;	процент	-
граждане СНГ.	процент	-
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	-
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	-
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	-
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	-
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	-
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	-
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	-
образовательные программы высшего образования подготовка кадров высшей квалификации	процент	-

- сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

\*\* - сбор данных начинается с 2015 года;

\*\*\* - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации

высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г.,

регистрационный № 3113 5);

\*\*\*\* - сбор данных начинается с 2016 года.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования



Е.М.Давиденко