



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 14.12.2021

№ 1003

г. Приморско-Ахтарск

**О внесении изменения в приказ управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 19.10.2021г. № 831 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморско-Ахтарского района»**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01 декабря 2021 года № 3590 «о внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021г. № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края», в целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморско-Ахтарского района приказываю:

1. Внести изменение в приложение к приказу управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 19.10.2021г. № 831 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморско-Ахтарского района», изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования Приморско-Ахтарский район:

1) внести изменения в планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021 — 2022 учебный год;

2) организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Мамаева Е.Д.  
33356

В.А.Ясиновская

Приложение  
к приказу управления образования  
от 14.12.2021 № 1003

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
общеобразовательных организаций муниципальной образования Приморско-Ахтарский район  
на 2021 - 2022 учебный год

| №   | Мероприятия   | Срок исполнения       | Ответственный  | Планируемый результат                                       |
|---|---|-----------------------|--|---|
| 1. Организационно - управленческая деятельность |   |                       |  |   |
| 1.1   | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год   | До 1 октября 2021 г.  | Управление образования (далее - УО), МКУ центр поддержки образования (далее - МКУ ЦПО) | План мероприятий  |
| 1.2   | Участие в краевых методических совещаниях по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся  | По отдельному графику | УО, МКУ ЦПО  | повышение эффективности работы УО, ЦРО                      |
| 1.3   | Проведение муниципальных методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся с управленческими командами ОО   | По отдельному графику | УО, МКУ ЦПО  | повышение эффективности работы управленческих команд ОО     |
| 1.4   | Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции | до 1 октября 2021 г.  | УО, ОО   | база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года |

| №   | Мероприятия  | Срок исполнения       | Ответственный   | Планируемый результат   |
|---|--|-----------------------|-----------------|---|
| 1.5   | Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов   | до 1 октября 2021 г.  | УО, ОО          | база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6   | Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, использование инфографики                           | постоянно             | УО, МКУ ЦПО, ОО | информационная работа со СМИ  |
| 1.7   | Организация и проведение информационно – просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся                   | постоянно             | УО, МКУ ЦПО, ОО | информационно-просветительская работа с родителями                                      |
| 1.8   | Участие в цикле краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности   | по отдельному графику | УО, МКУ ЦПО, ОО | широкое освещение вопросов функциональной грамотности                                   |
| 1.9   | Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021 - 2022 учебный год | ежеквартально         | МКУ ЦПО, ОО     | оценка эффективности выполнения мероприятий плана                                       |
| 1.10  | Мероприятия районных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | по отдельному графику | МКУ ЦПО         | актуализированные планы работы РМО  |
| 2. Работа с педагогами и образовательными организациями |  |                       |                 |   |
| 2.1.  | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |                       |                 |   |
| 2.1.1   | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности  |                       |                 |   |

| №       | Мероприятия   | Срок исполнения       | Ответственный                             | Планируемый результат  |
|---------|---|-----------------------|---|--|
| 2.1.1.1 | Участие в исследовании "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности" через ГБОУ ИРО КК  | 2021-2023 гг.         | МКУ ЦПО,<br>ОО                            | обновленное содержание естественно-научного образования  |
| 2.1.2   | Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |                       |   |  |
| 2.1.2.1 | Организация участия педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК "                  | 2021-2022 учебный год | МКУ ЦПО, ОО                               | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников                                      |
| 2.1.2.2 | Организация участия педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения 3Д конструированию и прототипированию" через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК | 2021-2022 учебный год | МКУ ЦПО, ОО,<br>педагогические работники, | повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых учителя технологии |
| 2.1.2.3 | Организация участия педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Квантоурок передовые практики обучения" через ЦНППМ ГБОУ ИРО КК  | 2021-2022 учебный год | МКУ ЦПО, ОО,<br>педагогические работники, | повышение командного взаимодействия педагогов  |
| 2.1.2.4 | Организация участия педагогов в курсах «Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)»                  | 2021-2022 учебный год | МКУ ЦПО, ОО,<br>педагогические работники  | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников                                      |

| №        | Мероприятия  | Срок исполнения       | Ответственный                          | Планируемый результат   |
|----------|--|-----------------------|--|---|
| 2.1.2.5  | Организация участия педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)" через ГБОУ ИРО КК | 2021-2022 учебный год | МКУ ЦПО, ООО, педагогические работники | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников   |
| 2.1.2.6. | Организация участия педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания" через ГБОУ ИРО КК  | по отдельному графику | МКУ ЦПО, ООО, педагогические работники | повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков  |
| 2.1.2.7  | Организация участия педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя» через ГБОУ ИРО КК  | по отдельному графику | МКУ ЦПО, ООО, педагогические работники | повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.2.8  | Организация участия педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение" через ГБОУ ИРО КК  | 2021-2022 учебный год | МКУ ЦПО, ООО, педагогические работники | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников   |
| 2.1.2.9  | Организация участия педагогов в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической грамотности младших школьников" через ГБОУ ИРО КК   | 2021-2022 учебный год | МКУ ЦПО, ООО, педагогические работники | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности       |

| №         | Мероприятия  | Срок исполнения        | Ответственный                          | Планируемый результат   |
|-----------|--|------------------------|--|---|
| 2.1.2.10. | Организация участия педагогов в обучении детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России   | март-август 2021 г.    | МКУ ЦПО, ООО, педагогические работники | повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей  |
| 2.1.3.    | Мероприятия по организации и проведению адресного (персонализированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |                        |  |   |
| 2.1.3.1.  | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности   | 2021-2022 учебный год  | ЦНППМ, МКУ ЦПО, ООО                    | повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности   |
| 2.1.3.2.  | Организация участия педагогов в проведении практикумов в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" методическим активом Краснодарского края | октябрь-ноябрь 2021 г. | МКУ ЦПО,ОО                             | повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса |
| 2.1.4.    | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  |                        |  |   |
| 2.1.4.1.  | Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся   | 2022 г.                | МКУ ЦПО,ОО                             | повышения уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности  |
| 2.1.4.2.  | Организация участия педагогов в краевой научно-практической конференции "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности"                       | ежегодно               | МКУ ЦПО,ОО                             | совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности  |

| №        | Мероприятия  | Срок исполнения       | Ответственный                            | Планируемый результат   |
|----------|--|-----------------------|--|---|
| 2.1.5.   | Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности  | весь период           | МКУ ЦПО,ОО педагогические работники      | тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности                          |
| 2.1.6.   | Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся | весь период           | МКУ ЦПО,ОО педагогические работники      | развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности                         |
| 2.1.6.1. | Марафон решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся   | по отдельному графику | МКУ ЦПО,ОО педагогические работники      | развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности                         |
| 2.1.7.   | Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |                       |  |   |
| 2.1.7.1. | Организация участия в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | весь период           | УО, МКУ ЦПО,ОО, педагогические работники | выявление лучших практик  |
| 2.1.8    | Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности   | весь период           | МКУ ЦПО,ОО, педагогические работники     | выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям                             |
| 2.1.8.1  | Мастер-классы "Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей"                                 | по отдельному графику | МКУ ЦПО,ОО, педагогические работники     | обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности |
| 2.1.9    | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности   |                       |  |   |

| №        | Мероприятия   | Срок исполнения       | Ответственный                         | Планируемый результат   |
|----------|---|-----------------------|---------------------------------------|---|
| 2.1.9.1  | Фестиваль открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)  | 2 квартал 2022 г.     | МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | представление успешного опыта формирования функциональной грамотности   |
| 2.1.9.2  | Муниципальный этап фестиваля "Урок функциональной грамотности"  | январь-апрель 2022 г. | МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности                                       |
| 2.1.10   | Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями   |                       |                                       |   |
| 2.1.10.1 | Организация участия в воркшопе "Функциональная креативность"  | 2 раза в год          | МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | диссеминация лучших практик формирования "Soft skills" компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся. |
| 2.1.10.2 | Организация участия общеобразовательных организаций в краевом конкурсе общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году | по отдельному графику | МКУ ЦПО, ОО                           | представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности   |
| 2.2.     | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся       |                       |                                       |   |
| 2.2.1.   | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся                  |                       |                                       |   |
| 2.2.1.1  | Организация участия в серии краевых вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности   | по отдельному графику | МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности   |



| №       | Мероприятия   | Срок исполнения | Ответственный                             | Планируемый результат   |
|---------|---|-----------------|---|---|
| 2.2.1.2 | Организация участия в семинаре "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"   | февраль 2022 г. | МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники     | представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности |
| 2.2.2   | Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности   |                 |   |   |
| 2.2.2.1 | Сопровождение работы муниципальных инновационных площадок и площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности            | в течение года  | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | пополнение банка инновационных продуктов  |
| 2.2.2.2 | Организация участия ОО в номинации по функциональной грамотности Краевого образовательного конкурса "Инновационный поиск"   | декабрь 2021 г. | МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники     | сопровождение инновационной деятельности в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся                      |
| 2.2.2.3 | Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | в течение года  | УО, МКУ ЦПО, ОО                           | создание стажировочных площадок   |
| 2.2.4   | Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся                              |                 |   |   |
| 2.2.4.1 | Включение в дорожные карты районных методических объединений вопросов формирования и оценки функциональной грамотности  | весь период     | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | создание единого информационного пространства по сопровождению педагогов  |

| №       | Мероприятия  | Срок исполнения       | Ответственный                             | Планируемый результат  |
|---------|--|-----------------------|---|--|
| 2.2.4.2 | Создание экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления  | по отдельному графику | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению креативного мышления |
| 2.3     | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  |                       |   |  |
| 2.3.1.  | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |                       |   |  |
| 2.3.1.1 | Организация участия педагогов в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"  | ежегодно, апрель      | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников                        |
| 2.3.1.2 | Методические дни ГБОУ ИРО с приглашением специалистов ФГБУ "Российская академия образования" по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов  | по отдельному графику | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников  |
| 2.3.1.3 | Организация участия педагогов в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции "Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики" | ежегодно              | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | представление и обсуждение лучших тьюторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся          |

| №       | Мероприятия  | Срок исполнения | Ответственный                             | Планируемый результат   |
|---------|--|-----------------|---|---|
| 2.3.1.4 | Организация работы секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия"                               | ежегодно        | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения            |
| 2.3.1.5 | Организация участия педагогов в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции "Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся" | ежегодно        | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности |
| 2.3.1.6 | Организация участия педагогов в Фестивале "От инновационных идей до методических пособий" (площадка по представлению опыта формирования функциональной грамотности обучающихся)  | ежегодно        | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | представление и обсуждение успешного опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся   |
| 2.3.2   | Мероприятия по организации и проведению <b>совещаний, круглых столов</b> с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности   |                 |   |   |
| 2.3.2.1 | Совещания с руководителями ОО по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами, другим вопросам формирования функциональной грамотности   | ежемесячно      | МКУ ЦПО, руководители ОО                  | активизация использования Банка заданий   |
| 2.3.3   | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам мониторингов оценки функциональной грамотности  |                 |   |   |

| №       | Мероприятия   | Срок исполнения     | Ответственный                 | Планируемый результат   |
|---------|---|---------------------|-------------------------------|---|
| 2.3.3.1 | Реализация краевых методических рекомендаций по итогам самоанализа общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | 2 раза в год        | УО, ЦМКУ ЦПО, руководители ОО | принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов                    |
| 2.3.4   | Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности                    |                     |                               |   |
| 2.3.4.1 | Муниципальный этап онлайн-фестиваля "Урок функциональной грамотности"   | октябрь 2022 г.     | МКУ ЦПО, руководители ОО      | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности |
| 2.3.4.2 | Конкурс "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся"   | февраль-май 2022 г. | МКУ ЦПО, руководители ОО      | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности |
| 2.3.4.3 | организация участия в краевом семинаре "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"   | март-апрель 2022 г. | МКУ ЦПО, руководители ОО      | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности |
| 2.4     | Мероприятия по использованию научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся   |                     |                               |   |
| 2.4.1   | Мероприятия по использованию методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  |                     |                               |   |
| 2.4.1.1 | Использование учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Читаем, решаем, живем" (читательская и математическая грамотность)   | 2022г.              | ОО                            | учебные пособия по внеурочной деятельности  |

| №       | Мероприятия  | Срок исполнения | Ответственный                            | Планируемый результат   |
|---------|--|-----------------|--|---|
| 2.4.1.2 | Разработка сборника "Лучшие практики организации деятельности обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности»  | 2022 г.         | МКУ ЦПО,<br>ОО                           | сборник   |
| 2.4.1.3 | Использование учебно-методического комплекта "Читаем, решаем, живем" (читательская, математическая грамотность) для 2 класса: рабочая программа, пособие для обучающихся, пособие для учителя)                                       | 2022 г.         | ОО                                       | введение курса внеурочной деятельности в образовательных организациях                   |
| 2.4.1.4 | Использование пособия для учащихся "Дневник успеха младшего школьника"   | 2022 г.         | ОО                                       | обогащение информационной среды младших школьников в области функциональной грамотности |
| 2.4.2   | Мероприятия по использованию диагностических материалов по оценке функциональной грамотности   |                 |  |   |
| 2.4.2.1 | Использование учебных пособий для учителей и обучающихся 5-6 классов по внеурочной деятельности "Финансовая математика"  | с 2022 г        | ОО                                       | повышение качества при решении практико-ориентированных заданий                         |
| 2.4.2.2 | Использование учебного пособия для учителей и обучающихся 8, 9 классов элективный курс "Практикум по геометрии"  | с 2022 г.       | ОО                                       | повышение качества при решении практико-ориентированных заданий                         |
| 2.4.3   | Мероприятия по участию в программах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  |                 |  |   |
| 2.4.3.1 | Организация участия педагогов в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся" | в течение года  | МКУ ЦПО, ОО,<br>педагогические работники | повышение квалификации педагогов  |
| 2.4.4   | Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальных классов   |                 |  |   |

| №                          | Мероприятия   | Срок исполнения        | Ответственный                             | Планируемый результат   |
|----------------------------|---|------------------------|---|---|
| 2.4.4.1                    | Использование пособия "Читательская грамотность. Основы смыслового чтения и работы с текстом" для обучающихся начальных классов   | с января 2022 г.       | ОО, педагогические работники              | методическое пособие  |
| 2.4.4.2                    | Публикация опыта педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности в ведущих российских и региональных изданиях  | в течение года         | МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники     | систематизация и распространение опыта работы   |
| 2.4.4.3                    | Участие в разработке сборника рабочих программ элективных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности   | 2022 г.                | МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники     | методическое сопровождение внеурочной деятельности  |
| 2.4.5.                     | Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности   |                        |   |   |
| 2.4.5.1                    | Организация участия педагогов в мероприятиях по подготовке цикла телепередач передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального проекта "Телешкола Кубани" | январь-февраль 2022 г. | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | цикл телепередач передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| III. Работа с обучающимися |   |                        |   |   |
| 3.1.                       | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности   |                        |   |   |
| 3.1.1.                     | Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности   |                        |   |   |
| 3.1.1.1.                   | Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы  | весь период            | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | консультативная поддержка   |
| 3.1.2                      | Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности   |                        |   |   |
| 3.1.2.1                    | Региональные комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам ОО   | 2021-2022 учебный год  | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся                     |

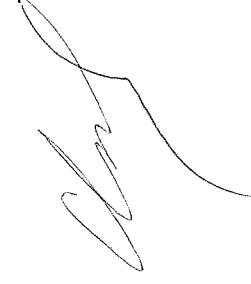
| №       | Мероприятия  | Срок исполнения                  | Ответственный                             | Планируемый результат   |
|---------|--|----------------------------------|---|---|
| 3.1.2.2 | Участие обучающихся 2- 9 классов в проекте "Независимый мониторинг знаний Учи.ру"  | сентябрь 2021 г. - апрель 2022 г | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку |
| 3.2     | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности  |                                  |   |   |
| 3.2.1   | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся  |                                  |   |   |
| 3.2.1.1 | Проведение тематических недель по функциональной грамотности   | декабрь 2021 г., март 2022 г.    | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | внедрение банка заданий по функциональной грамотности   |
| 3.2.2   | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)                     |                                  |   |   |
| 3.2.2.1 | Онлайн-викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности  | апрель-май 2022 г.               | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности  |
| 3.2.2.2 | Участие в проекте Банка России "Онлайн- уроки финансовой грамотности"  | январь-апрель, сентябрь-декабрь  | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | повышение финансовой грамотности  |
| 3.3     | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности   |                                  |   |   |
| 3.3.1   | Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста" : метапредметный подход   |                                  |   |   |
| 3.3.1.1 | Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы центров "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций Приморского Ахтарского района | декабрь 2021 г.                  | Центры "Точка роста"                      | совершенствование реализуемых программ в центрах "Точка роста"  |

| №        | Мероприятия   | Срок исполнения       | Ответственный                             | Планируемый результат   |
|----------|---|-----------------------|---|---|
| 3.3.1.2  | Участие обучающихся центров "Точка роста" в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год | 2021-2022 учебный год | Центры "Точка роста"                      | увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов |
| 3.3.2.   | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ   |                       |   |   |
| 3.3.2.1. | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Географические путешествия и открытия», «В удивительном мире химии», «Занимательная экология», «Земля во Вселенной», «Мир, в котором я живу», «Питание и здоровье человека», «Решение графических задач по физике».   | В течение года        | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | Формирование естественнонаучной грамотности   |
| 3.3.2.2. | Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Загадки русского языка», « Управлять пером, словно шпагой»  | В течение года        | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | Формирование читательской грамотности   |



| №        | Мероприятия   | Срок исполнения | Ответственный                             | Планируемый результат                   |
|----------|---|-----------------|---|---|
| 3.3.2.3. | <p>Реализация адаптированных дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Дружите с процентами», «Математика и компьютер», «Математическая шкатулка», « Математические путешествия», «Мир графики GMP», «Первичные технические навыки работы на компьютере», «Первые шаги в роботехнике», «Рисование и конструирование в Живой математике», «Робототехника», «Учимся играть на Паскале», «Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах».</p> | В течение года  | УО, МКУ ЦПО, ОО, педагогические работники | Формирование математической грамотности |

Начальник управления образования



В.А.Ясиновская