



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 27.12.2022

№ 1030

г. Приморско-Ахтарск

**Об утверждении Программы по повышению качества образования  
в общеобразовательных организациях Приморско-Ахтарского района  
на 2022-2024 годы**

В рамках реализации мероприятий муниципальной системы оценки качества образования, в целях обеспечения доступности качественного образования, повышения качества образовательного процесса в общеобразовательных организациях Приморско-Ахтарского района  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Программу по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Приморско-Ахтарского района на 2022-2024 годы (далее-муниципальная Программа) ( Приложение).

2. Отделу общего образования управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район (Мамаевой Е.Д) и муниципальному казенному учреждению Центр поддержки образования (Богдановой Л.И.) обеспечить реализацию мероприятий Программы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.М.Давиденко.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

В.А. Ясиновская



УТВЕРЖДЕНА

Приказом начальника управления образования  
администрации муниципального образования  
Приморско-Ахтарский район  
от 27.12.2022 г. 1030

## ПРОГРАММА

по повышению качества образования в общеобразовательных организациях

Приморско-Ахтарского района на 2022-2024 годы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Приморско-Ахтарского района на 2022-2024 годы
Разработчики Программы	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальное казенное учреждение Центр поддержки образования
Исполнители	Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район, муниципальное казенное учреждение Центр поддержки образования, общеобразовательные организации
Цель	Повышение качества образования в муниципальной системе образования на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>-обеспечить информационное сопровождение ВПР, ГИА-9, ГИА-11</li><li>-обеспечить объективность оценивания образовательных результатов в общеобразовательных организациях Приморско-Ахтарского района</li><li>-способствовать обобщению опыта по повышению качества образования</li><li>-способствовать созданию условий по устранению дефицита педагогических кадров</li><li>-обеспечить контроль за реализацией мероприятий по повышению качества обра-</li></ul>

	Звания
Направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные мероприятия</li> <li>2. Аналитическая работа</li> <li>3. Работа с административно - управленческим персоналом образовательных организаций</li> <li>4. Организационно-методическое сопровождение школ</li> <li>5. Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования</li> </ol>
Индикаторы (показатели)	<p>Обеспечение качественного информационного сопровождения оценочных процедур (ВПР, ГИА-9, ГИА-11)</p> <p>100% достижение объективности оценивания образовательных результатов на уровне общеобразовательных организаций</p> <p>Отсутствие доли обучающихся, не освоивших программу начального общего образования</p> <p>Снижение доли обучающихся, не освоивших программу основного общего образования</p> <p>Освоение 100% обучающимися программы среднего общего образования</p> <p>100% подтверждение результатов ГИА претендентами на медаль</p> <p>Отсутствие отрицательной динамики образовательных результатов на уровне общеобразовательных организаций</p> <p>Отсутствие дефицита педагогических кадров</p>
Срок реализации Программы	2022-2024 годы
Ожидаемые результаты	<p>Достижение объективности оценивания образовательных результатов на уровне общеобразовательных организаций</p> <p>Отсутствие отрицательной динамики образовательных результатов на уровне общеобразовательных организаций</p> <p>Снижение доли школ с низкими образовательными результатами</p>

## Описание проблемы

Качество образования - одна из основных характеристик эффективности муниципальной системы образования Приморско-Ахтарского района.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ показал необходимость определения перечня мероприятий по совершенствованию условий, обеспечивающих повышение качества образования на всех уровнях образования, в том числе построения эффективной системы промежуточной аттестации, направленной на повышение качества освоения образовательных программ, обеспечения системы индивидуального подхода к построению образовательных траекторий обучающихся с учетом как опыта овладения ими программой предыдущих лет обучения, так и наличия у обучающихся учебных дефицитов.

Государственная итоговая аттестация уже не первый год является показателем уровня подготовки обучающихся.

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирования комплексов мероприятий по повышению качества образования, проведен анализ итогов государственной итоговой аттестации.

Анализ проведения ГИА-9 позволяет отметить следующее:

- повышение среднего балла по математике (в прошлом году было понижение), химии, биологии, истории, географии, информатике;
- понижение среднего балла по русскому языку, обществознанию, литературе, английскому языку.

Результаты по общеобразовательным организациям: по обязательным предметам

- 10% лучших школ вошли: СОШ №1 (23,1); СОШ №13 (24,4); СОШ № 18 (22,5); ООШ №34 (23,3);
- 10% худших школ: СОШ №6 (18,1); ООШ №8 (18,4); СОШ № 9 (18,6); ООШ №16 (16,5).

Анализ проведения ГИА-11 демонстрирует другую картину: из 11 предметов по 4 произошел рост (математика, химия, физика, обществознание), по остальным 7- идет снижение результатов. Поэтому суммарный балл по всем предметам ЕГЭ - 63,3, что ниже среднекраевого - 64,0.

По русскому языку на ГИА-11 в 2022 году доля участников, получивших высокий тестовый балл, упала по сравнению с прошлым годом. Наиболее высокий результат показала школы № 2,13, 1. Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку показали выпускники СОШ № 6,3,4.

По математике ГИА-11 в 2022 году доля участников, получивших высокий тестовый балл тоже упала по сравнению с прошлым годом.

Наиболее высокие результаты показала школа 15, 22,2. Низкие результаты дала СОШ № 6.

Интерпретируя данную позицию можно отметить, что качество выполнения работ выпускниками попадает в диапазон от порога до 60(то есть тройки), чуть меньше- от 60 -до 80(четверки). Причем, это относится как к обязательным предметам, так и к предметам по выбору.

В 2020 году количество «2» в районе составляло -15,4% (35 неудовлетворительных результатов).

В 2021 году количество «2» составило - 12,2% (23 неудовлетворительных результата).

В 2022 году количество «2», составило - 10 % (17 неудовлетворительных результатов) по всем предметам.

К причинам, которые приводят к низкому баллу можно отнести низкую мотивацию основной массы выпускников на получение высоких результатов (причина: увеличение возможности поступить на коммерческой основе в высшие учебные заведения, при наличии не очень высоких суммарных баллов); ориентация большинства педагогов на среднестатистического ученика; большая нагрузка на учителя приводит к отсутствию возможности индивидуальной работы с учеником.

Система профилизации стоит очень серьезно, особенно в сельских школах, так как учащиеся, идущие в 10 класс, чаще всего не имеют представления какие предметы им действительно нужны, так как выбор профессии определяется не ими, а финансовыми возможностями родителей.

По итогам мониторинга, проведенного ФИОКО, ряд общеобразовательных организаций отнесены к числу школ с низкими результатами обучения- МБОУ СОШ №2, 3,4.

Проведенное анкетирование администрации школ и родителей, выявили рисковые профили, влияющие на качество образования и требующие комплексного решения.

Данные результаты говорят о необходимости качественных изменений .

### **Механизмы реализации**

Перспективы повышения качества образования в общеобразовательных организациях района связаны с выявлением факторов, влияющих на результаты анализа, и реализацией мероприятий, которые определены в ходе анализа.

## ПЛАН

**работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях  
Приморско-Ахтарского района на 2022-2024 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
<b>1. Организационные мероприятия</b>					
1.1.	Формирование рабочей группы (Координационного совета) по вопросам повышения качества образования	До 15.01.2023	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д.	Приказ УО «О формировании рабочей группы»	
1.2.	Проведение заседаний Координационного совета	Ежемесячно	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д.	Протоколы	
1.3.	Проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете	Ежегодно (до 25 августа)	УО Мамаева Е.Д.	Отчёт по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность	
1.4.	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	До 15.09. учебного года	руководители ОО	Приказы ОО об определении заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	
1.5.	Формирование Плана работы по повышению качества образования в каждой ОО	25.01.2023 года, затем до 20.09. каждого учебного года	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО	Предоставление Планов работы в УО	

1.6.	Оказание консультативной помощи школам	постоянно	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО	В рабочим порядке	
1.7.	Осуществление контроля за реализацией Планов по повышению качества образования	постоянно	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д.	Отчеты, справки	
1.8.	Организация и проведение собеседований с руководителями ОО	Согласно плану работы УО	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д.	Приказы УО	
1.9.	Проведение пробных экзаменов ( в ОО) для учащихся 9х, 11х классов в	Согласно плану работы УО, МКУ ЦПО	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д.	Приказы ОО, анализ тыоторов по результатам	
1.10.	Проведение пробных экзаменов для претендентов на медаль	Согласно плану работы УО, МКУ ЦПО	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д.	Анализ тыоторов по итогам экзаменов	

## 2. Аналитическая работа

2.1.	Проведение анализа итогов оценочных процедур в каждой ОО	В течение 10 дней после каждой процедуры	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО	Предоставление анализов в УО	
2.2.	Проведение методических совещаний, заседаний школьных методических объединений в каждой школе по итогам анализа	Согласно Планам работы по повышению качества образования	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Вревкина В.В.	Определение направлений решения проблем	
2.3.	Разработка адресных рекомендаций по итогам анализа по повышению качества образования	В течение 10 дней после каждой процедуры	УО Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Вревкина В.В.	Внесение рекомендаций в План по повышению качества образования	

### 3. Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций

#### Совещания, консультации с руководителями, заместителями руководителей общеобразовательных организаций

3.1.	О результатах ГИА, ВПР.	Август каждого учебного года	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА. Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА-2022, ГИА-2023, ГИА-2024	
3.2.	О результатах пробных экзаменов по ЕГЭ и сочинения	Январь, март, февраль-март ежегодно	Давиденко Е.И.	Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ и сочинения	
3.3.	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	Ежемесячно	УО МКУ ЦПО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования	
3.4.	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе	Постоянно	МКУ ЦПО	Повышение уровня профессиональной компетенции вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе	

#### 4. Организационно-методическое сопровождение школ

4.1.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Сентябрь (ежегодно)	Руководители ОО	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	
4.2.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Ежегодно	Руководители ОО	Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов	
4.3.	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	Октябрь (ежегодно)	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО	Справка по результатам диагностического тестирования	
4.4.	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование	Постоянно	МКУ ЦПО Руководители ОО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита	



					та знаний по предмету - самооо- бра- зование	
4.5.	Участие учителей-предметников в семинарах, организующих ГБОУ ИРО Красноярского края по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Согласно мероприятиям ГБОУ КК ИРО	МКУ ЦПО Руководители ОО		Повышение уровня профессиональной компетенции учителей-предметников	
<b>5. Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования</b>						
5.1	Семинары по повышению качества образования	Согласно плану ГБОУ ИРО КК	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО		Повышение профессиональных компетенций учителей	
5.2	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА); - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам	Один раз в четверть	МКУ ЦПО Руководители ОО		Повышение профессиональных компетенций учителей	
5.3	Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими высокие результаты на олимпиадах	Постоянно	Руководители ОО		Повышение профессиональных компетенций учителей	