***Заслушан Утверждаю:***

***на заседании рабочей группы***

***по оценке качества образования Зам. начальника УО***

***29 июня 2021г. \_\_\_\_\_\_\_ Е.М.Давиденко***

**Анализ результатов мониторинга деятельности школьных методических служб**

В соответствии с национальным проектом «Образование», государственной программой Краснодарского края «Развитие образования» с положением о муниципальной системе методической работы, разработанном на основании ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и в целях организации научно-методического сопровождения деятельности школьных служб, методическим отделом МКУ ЦПО Приморско-Ахтарского района Краснодарского края был проведён мониторинг эффективности деятельности школьных методических служб.

Мониторинг проводился в июне 2021 года.

Объектами мониторингового исследования (далее – Мониторинг) выступили: системы методической работы образовательных организаций Приморско-Ахтарского района.

Целью мониторинга эффективности методической работы явилось отслеживание текущего состояния и оценка результативности методической работы образовательных организаций района, обеспечение руководителей и педагогов района актуальной, достоверной информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне муниципалитета, анализа и прогноза повышения качества методического сопровождения педагогов в районе.

Задачи:

- содействие развитию муниципальной системы образования;

- создание условий для методического сопровождения педагогов;

- развития мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки учителя.

Проведение мониторинга базировалось на следующих принципах:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальная и личностная значимость;

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований.

Настоящим мониторингом были охвачены все 18 школьных методических служб района.

Критерии и показатели мониторинга были разработаны методическим отделом в 2021 году.

Мониторинговое исследование проводилось по типу самообследования за 2020-2021 учебный год. Данные подтверждались или опровергались экспертной оценкой размещённых на сайтах подтверждающих документов, которая проводилась методическим отделом МКУ ЦПО. По общему количеству набранных баллов можно увидеть следующее.

В кластере «ГОРОДСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ» наибольшее количество баллов показала: СОШ № 1 – 12 б, наименьшее - СОШ № 18 – 9 б, СОШ № 22 – 9 б.

В кластере «СЕЛЬСКИЕ СРЕДНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ» наибольшее количество баллов показала: СОШ № 6 – 11 б, наименьшее - СОШ № 7 – 4 б.

Кластер «СЕЛЬСКИЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ». Наибольшее количество баллов показала: СОШ № 16 – 11 б, наименьшее – СОШ № 10 – 6 б.

Кластер «ШНОР». Наибольшее количество баллов показала: СОШ № 2 – 15 б, наименьшее – СОШ № 8 – 10 б.

По показателю «Единая методика оценки эффективности деятельности Отчет о деятельности ШМО (за 2020-2021 уч. год)» выявлено следующее. Наличие отчётов предоставлено на сайтах 11 организаций: СОШ № 1, 2, 3, 6, 8, 10, 15, 16, 17, 18,34. Отсутствие отчетов на сайтах школ выявлено у 7 образовательных организаций: СОШ 4, 5, 7, 9, 13, 14, 22.

Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций составила более 30% у ШНОР (СОШ № 2, 8, 13, 14), у остальных 14 организаций менее 30% (СОШ № 1,3,4,5,6,7,9,10, 15,17,18,22,34)

Наличие локальных актов (Положение о наставничестве, Приказ о закреплении наставников за молодыми специалистами) было предоставлено у 12 организаций (СОШ № 2, 3, 4, 6, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 34). 6 образовательных организаций не предоставили ссылки по данному показателю (СОШ № 1, 5,7,10,18,22).

Наличие программ наставничества, реализуемых в ОО предоставили 5 организаций: СОШ №1,2,8,13,34.

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках программ по поддержке молодых педагогов составила 100% у 10 организаций: СОШ № 1, 2,3,4,6,8,10,13,14,16.

Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках программ по поддержке молодых педагогов составила менее 100% у 5 школ: СОШ № 9, 15, 17,18,34.

В период 2020-2021 года в трех школах: СОШ №5, 7, 22 молодые специалисты отсутствуют.

Доля педагогов, участвующих в программе наставничества составила более 50% только в СОШ № 16.

Доля педагогов, участвующих в программе наставничества – 50% у 10 школ: СОШ № 1,2,3,4,6,13,14,15,18,34.

Система мотивации педагогов в Приморско-Ахтарском районе имеется в 66% образовательных организаций. 12 организаций предоставили ссылки на размещенные на сайтах локальные акты. В СОШ № 2,6,8,9,10,16 ссылки на акты не корректны.

В 11 организациях (СОШ № 1,3,5,6,9,10,13,14,17,18,22) доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников составила более 51 %. Из кластера ШНОР – школы № 13, 14. В 7 образовательных организациях (СОШ № 2,4,7,8,15,16,34) – менее 50%. Из кластера ШНОР –школы 2, 8.

Все образовательные организации района провели до 5 практико-ориентированных мероприятий для педагогов в рамках ШМО. Подтверждающий документ на проведенные мероприятия размещен на сайтах только в школах: СОШ № 6, ООШ № 8, ООШ № 14, ООШ № 16.

По показателю «Количество взаимных посещений уроков» выявились следующие данные: 4 образовательные организации: СОШ № 2,14,16,17 подтвердили активность по данному направлению работы размещенными на сайтах справками о посещенных уроках.

Наибольшую активность и результативность участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях муниципального и регионального уровней показали 4 организации (СОШ №2,5,9,22). Среди них СОШ № 2, которая является ШНОР. 7 организаций района (СОШ № 3,4,7,10,14,15,17) не проявили активности в мероприятиях.

По показателю «Сетевое взаимодействие педагогов» все образовательные организации показали высокую заинтересованность.